

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pendekatan pembelajaran *saintifik* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi Kelas X Ilmu Ilmu Sosial Madrasah Aliyah Negeri Limboto Kabupaten Gorontalo. Hal ini menandakan bahwa pendekatan pembelajaran *saintifik* pada mata pelajaran Ekonomi Kelas X Ilmu Ilmu Sosial Madrasah Aliyah Negeri Limboto Kabupaten Gorontalo masih belum sepenuhnya dikuasai sehingga berakibat pada motivasi belajar siswa yang masih kurang memuaskan dan berdampak kepada hasil belajar siswa yang kurang memuaskan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan di atas, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Seorang guru hendaknya menguasai pendekatan pembelajaran *saintifik* dengan materi yang di ajarkan pada siswa, agar nantinya siswa aktif dan juga lebih termotivasi untuk belajar.
2. Bagi peneliti selanjutnya, untuk meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya yang berkaitan dengan pendekatan pembelajaran *saintifik*, peneliti dapat lebih menyempurnakan hasil penelitian ini, dengan cara menambah atau menggunakan variabel lain yang belum dibahas dalam penelitian ini baik pada variabel pendekatan pembelajaran *saintifik* maupun pada variabel motivasi belajar siswa.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Amiruddin, 2016. *Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Arikunto. 2015. *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asta, I Ketut Restana, dkk. 2015. *Pengaruh Pendekatan Saintifik Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar IPA*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Volume: 3 No: 1 Tahun 2015.
- Daryanto, 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati, Mudjiono 2013. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gerhani, Kadek Ari, dkk. 2015. *Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan IPS Tema Cita-Citaku Siswa Kelas IV Ditinjau Dari Karakteristik Pertanyaan Guru Di SD Gugus Pangeran Diponegoro Denpasar Barat*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Volume: 3 No: 1 Tahun 2015.
- Gunawan, Ali. 2013. *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Marjan, Johari, dkk. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat*. e-Journal Program Pascasarjana UNDIKSHA. Program Studi IPA, Volume 4 Tahun 2014.
- Mulyataningsih, 2013. *Metode Penelitian Terapan*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman, AM. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: GrafindoPersada.
- Sugiono, 2013. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Uno, Lamatenggo, Koni, 2014. *Menjadi Peneliti PTK yang profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, Hamzah. 2015. *Teori Motivasi dan Pengukuranya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yunus dan Heldy , 2014. *Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama.