

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
TERPADU KELAS VIII³ DI SMP NEGERI 1 BOTUMOITO
KABUPATEN BOALEMO**

SKRIPSI

Oleh

Merlin Dihuma

NIM. 911 413 088

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



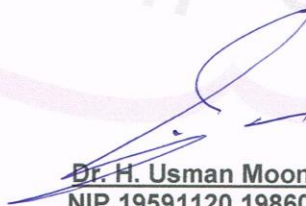
Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd
Nip. 19560123198302 2001

Pembimbing II



Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag
Nip. 19761122200604 1003

Ketua Jurusan



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII³ DI SMP NEGERI 1 BOTUMOITO
KABUPATEN BOALEMO

OLEH

Merlin Dihuma

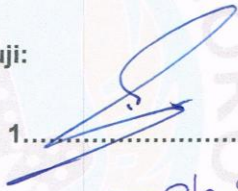
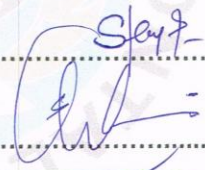


NIM. 911 413 088

Telah dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 22 Juni 2017

Waktu : 13.00 Wita

Penguji:

1. Dr. H. Usman Moonti, M.Si 1.....
2. Sri Indriyani S Dai, SE, ME 2.....
3. Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd 3.....
4. Agil Bahsoan, S.Ag,M.Ag 4.....

Gorontalo, Juli 2017

Dekan, Fakultas Ekonomi



Imran R. Hambali, S.Pd,SE,MSA

NIP: 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Merlin Dihuma. Nim: 911413088 “ Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII³ Di SMP Negeri 1 Botumoito Kabupaten Boalemo” Skripsi.S1 pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri I Gorontalo. Pembimbing 1 oleh Ibu Dra. Hj. Salma Bowtha, M.pd dan Pembimbing II oleh Bapak Agil Bahsoan, S.Ag,M.Ag.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII³ di SMP Negeri 1 Botumoito Kabupaten Boalemo”

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian berjumlah 24 orang. Variabel penelitian terdiri dari Variabel input, proses, dan output. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi untuk menilai kegiatan guru, kegiatan siswa, dan lembar tes untuk mengukur hasil belajar siswa. Teknik analisis data dilaksanakan pada saat proses pembelajaran yakni lembar kegiatan guru dan lembar kegiatan siswa kemudian pada saat akhir pembelajaran dilakukan tes hasil belajar siswa

Sebagai simpulan dari penelitian ini adalah hipotesis penelitian yang berbunyi “Jika guru menerapkan model pembelajaran kooperatif Tipe STAD pada mata pelajaran IPS terpadu kelas VIII³ di SMP Negeri 1 Botumoito Kabupaten Boalemo, maka hasil belajar siswa akan meningkat” dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data: Siswa yang memperoleh hasil belajar maksimal KKM 75 meningkat dari 41.67% hasil observasi awal menjadi 70.83% pada siklus I dan meningkat lagi menjadi 91.67% pada siklus II. Dengan penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan oleh pihak sekolah untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif Tipe STAD pada saat pembelajaran.

Kata Kunci: Hasil belajar siswa, Model STAD

ABSTRACT

Merlin Dihuma. Student ID. 911413088 "Implementation of STAD Cooperative Learning Model in Increasing Students' Learning Achievement in Integrated Social Science Subject at Grade VIII³ of SMP Negeri 1 Botumoito, District of Boalemo. Skripsi. Bachelor Study Program of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd and Co-supervisor is Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.

Problem statement of this research is whether or not STAD Cooperative Learning Model can increase students' learning achievement in Integrated Social Science subject at grade VIII³ of SMP Negeri 1 Botumoito, District of Boalemo.

It applies classroom action research by having 24 students as research subjects. Research variables consist of input, process, and output. Techniques of data collection are observation sheet to assess teacher's activity and students' activity, and test to measure students' learning achievement. Technique of data analysis is done during learning process by using teacher and students' observation sheets and at the end of learning by using test of students' learning achievement.

It can be concluded that hypothesis which states that "if teacher applies STAD cooperative learning model in integrated social science subject at grade VIII³ in SMP Negeri 1 Botumoitu, District of Boalemo, Students' learning achievement will increase," is accepted. This is supported by data analysis result; students who achieve minimum passing grade of 75 increase from 41.67% I pre-observation to 70.83% in cycle I and 91.67% in cycle II. Thus, this research is expected can be a consideration for the school to implements STAD type of cooperative learning model during learning process.

Keywords: Students' Learning Achievement, STAD Model

