

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGARUH KREATIVITAS GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII DI MTS AL-KHAIRAAT PAGUAT  
KABUPATEN POHUWATO**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**SITI ALFIAH ASY SYIFA PRATIWI**

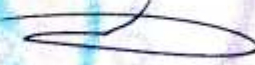
**NIM : 911413096**

**PEMBIMBING I**



**Dra. H. Salma Bowtha, M.Pd**  
**Nip: 19560123 198302 2 001**

**PEMBIMBING II**



**Hi. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag**  
**Nip: 19761122 200604 1 003**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**Nip: 19591120 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KREATIVITAS GURU DALAM PROSES BELAJAR  
MENGAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA  
MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI MTS AL-KHAIRAAT PAGUAT  
KABUPATEN POHUWATO

SKRIPSI

Oleh:

SITI ALFIAH ASY SYIFA PRATIWI  
NIM. 911 413 096

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji


Hari / Tanggal : Jumat, 21 Juli 2017

Waktu : 11.00 Wita s/d Selesai

Penguji :

1. Dr. Dra. Hj. Sri Endang Saleh, M.Si  
NIP. 19670913 200312 2 001
2. Ivan Rahmat Santoso, SE.I, MSI  
NIP. 19830902 200912 1 006
3. Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd  
NIP. 19560123 198302 2 001
4. H. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag  
NIP. 19761122 200604 1 003

Gorontalo, 21 Juli 2017  
Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE,MSA  
NIP:197008231999031005

## ABSTRAK

**Siti Alfiah Asy Syifa Pratiwi. 2017. Nim 911 413 096. “Pengaruh Kreativitas Guru dalam Proses Belajar Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di MTs Al-Khairaat Paguat Kabupaten Pohuwato”.** Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Perkantoran Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Ibu Dra. Hj. Salma A Bowtha, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak H. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag, selaku pembimbing II.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kreativitas guru dalam proses belajar mengajar terhadap hasil belajar siswa Kelas VII pada Mata Pelajar IPS Terpadu di MTs Al-Khairaat Paguat Kabupaten Pohuwato. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan survey. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, kuesioner dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yaitu menggunakan regresi sederhana. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 55 orang siswa

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut yaitu menerima hipotesis yang diajukan dalam bab II yaitu terdapat pengaruh positif dari Kreativitas guru dalam proses belajar mengajar terhadap hasil belajar siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VII MTs Al-Khairaat Paguat Kabupaten Pohuwato. Penerimaan tersebut dibuktikan dengan analisis regresi yaitu  $Y = 23,407 + 0,708 X$  dan pengujian koefisien determinan sebesar 36,9% kreativitas guru dan 63,1% dipengaruhi oleh variabel yang tidak diteliti.

**Kata Kunci :** Kreativitas Guru, Hasil Belajar Siswa

#### ABSTARCT

Siti Alfiah Asy Syifa Pratiwi. Student ID 911 413 096. 2017. " The Influences of Teachers' Creativity in Teaching Learning Process towards Students' Learning Achievement at Grade VII of Social Science, MTs Al-Khairaat Paguat, Pohuwato District". Skripsi. Bachelor Study Program of Economic Education, Department of Economic Education, Faculty of Economic, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd and Co-supervisor is H. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.

Aim of research is to find out the influences of Teachers' creativity in Teaching learning process towards Students' learning achievement at grade VII of social science, MTs Al-Khairaat Paguat, Pohuwato District. It applies quantitative method and survey. Techniques of data collection were conducted by observation, and documentation. Technique of data analysis is used multiple regression technique. Sample of research is amounted to 55 students.

Findings conclude that hypotesis in chapter II is possitive influences from teachers' creativity in students' learning achievement at grade VII of social science, MTs Al-Khairaat Paguat, Pohuwato District. It was proved by regression analysis  $Y = 23.407 + 0.708 X$  and determination coefficient test amounted to 36.9% of teachers' creativity, and 63.1% is influenced by other variables.

**Keywords:** Teachers' Creativity, Students' Learning Achievement.

