BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

- Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa menerima hipotesis yang di kemukakan pada bab 2 yakni menerima Ha dan menolak Ho
- Penerimaan Hipotesis tersebut didasarkan pada hasil analisis nilai koefisien t-hitung sebesar 5,569 sedangkan uji t-tabel sebesar 2,005 yang lebih jelasnya dapat dibaca pada tabel 4.13 uji hipotesis

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

- Bagi para siswa sebaiknya terus meningkatkan hasil belajar dengan cara sukai dan senangi semua mata pelajaran yang dipelajari, agar supaya hasil yang dicapai memuaskan
- 2. Bagi guru pengajar sebaiknya mendesain proses pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa dalam belajar, salah satunya yaitu dengan menerapkan model pembelajaran disetiap proses pembelajaran, karena hal demikianlah yang dapat memancing semangat dan antusias siswa dalam belajar hingga hasil belajar siswa meningkat.
- Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti faktor-faktor lain terkait dengan hasil belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Iskandar. 2010. Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran bagi Guru: pedoman dan acuan guru dalam meningkatkan kreativitas pembelajaran peserta didik. Jakarta: Bestari Buana Murni.
- Arikunto, Suharmini. 2010. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamalik Oemar. 2013. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara
- Mardapi. 2012. Penilaian Hasil Belajar. Jakarta :Rineke Cipta.
- Munandar, Utami. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Mujiono dan Dimyati.2015. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineke Cipta
- Naim Ngainun. 2009. *Menjadi Guru Inspiratif Memberdayakan dan Mengubah Jalan Hidup Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Narwati, Sri. 2009. Creative Learning. Yogyakarta: Familia
- Purwanto, M Ngalim. 2009. Evaluasi Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purnama. 2013. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil (Online). Tersedia http://purnama.blogspot.com. Diakses 20 Mei 2017
- Santoso, Singgih.2012. *Analisis SPSS pada Statistik Parametrik*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta : Reneka Cipta.
- Sudjana Nana. 2002. Penilaian hasil proses belajar mengajar. Bandung : Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugiyono.(2010). Metodologi Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015 . Statistika Untuk Penelitian. Bandung : Alfabeta.

- Suryosubroto. 2012. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah.* Jakarta : Rineka Cipta.
- Surya Mohamad. 2013. *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*.Bandung : Alfabeta.
- Tabrani, A. Rusyan. 2000. *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Uno, Hamzah B. 2015. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kratif dan Efektif.* Jakarta : Bumi Aksara.
- Yamin Martines. 2007. *Profesionalisme Guru dan Implemetasi KTSP.* Jakarta. Depdikbud.