

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH MOVING CLASS TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS
SMA NEGERI 1 TIBAWA KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh

RAPIK KUMAY
NIM. 911413104

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Sri Endang Saleh, M.Si
NIP. 19670913 200312 2 001

Pembimbing II



Herwin Mopangga, SE, M.Si
NIP. 19780324 200501 1 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MOVING CLASS TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS
SMA NEGERI 1 TIBAWA KABUPATEN GORONTALO**

**SKRIPSI
Oleh**

**RAPIK KUMAY
NIM. 911 413 104**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Kamis, 20 Juli 2017

Waktu : 14.00 Wita

Penguji :

1. Dr. Muhammad Amir Arham, M.E

NIP. 19720725 200604 1 002

1.....

2. Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si

NIP. 19790324 200812 1 001

2.....

3. Dr. Sri Endang Saleh, M.Si

NIP. 19670913 200312 2 001

3.....

4. Herwin Mopangga, SE, M.Si

NIP. 19780324 200501 1 002

4.....

Gorontalo, 20 Juli 2017

**Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo**

**Imran R. Hambali, S.Pd, SE, MSA
NIP/ 19700823 199903 1 005**

ABSTRAK

Rapik Kumay, Nim 911 413 104. 2017. “Pengaruh *Moving Class* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tibawa Kabupaten Gorontalo”. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Ibu Dr. Sri Endang Saleh, M.Si selaku pembimbing I dan bapak Herwin Mopangga, SE, M.Si selaku Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara *moving class* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tibawa Kabupaten Gorontalo. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan analisis secara statistik uji regresi linear sederhana. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh *moving class* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tibawa Kabupaten Gorontalo. Dengan kata lain semakin baik pelaksanaan *moving class* maka akan semakin baik pula prestasi belajar siswa. Hasil persamaan regresi linear sederhana antara *moving class* dengan prestasi belajar siswa yaitu $\hat{Y} = 31,166 + 0,71X$, persamaan tersebut mengandung makna bahwa apabila terjadi perubahan sebesar satu unit pada variabel *moving class* maka akan diikuti oleh kenaikan perubahan rata-rata sebesar 0,71 pada variabel prestasi belajar siswa. Selanjutnya, hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 44 persen varians *moving class* dapat dijelaskan oleh prestasi belajar, sedangkan 56 persen ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata kunci : *Moving Class*, Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Rapik Kumay. Student ID 911 413 104. 2017. "The Influence of Moving Class towards Student's Learning Achievement in Economic Subject at Grade XI Social Science in SMA Negeri 1 Tibawa Gorontalo District. Skripsi. Bachelor Study Program of Economic Education, Department of Economic education, Faculty of Economic. State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Sri Endang Saleh M.Si and Co-supervisor is Herwin Mopangga, SE, M.Si.

Aims of research is to find out the influences of moving class towards student's learning achievement in economics subject at Grade XI social science in SMA Negeri 1 Tibawa Gorontalo District. It applies quantitative method by using simple regression linear statistical test. Sample of research amounted 30 respondents.

Finding reveals that found the influences of moving class towards learning students' learning achievement in economics subejct at Grade XI social science in SMA Negeri 1 Tibawa Gorontalo District. Other words, the better moving class conducted then better in students' learning achievement. Result of simple regression linier between moving class and students' learning achievement is $Y=31.166 + 0.71X$, means that if change occurs in moving class varriable it will increase change average 0.71 at students' learning achievement. Research finding shows that amounted 44% moving class variance can be explained by learning achievement, while 56% is influenced by other factors.

Keywords: Moving Class, Students' Learning Achievement.