

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh positif antara *moving class* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tibawa Kabupaten Gorontalo. Dengan kata lain semakin baik pelaksanaan *moving class* maka akan semakin baik pula prestasi belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan kepada pihak sekolah untuk lebih memperhatikan prestasi belajar siswanya.
2. Melengkapi sarana dan prasarana sekolah serta merawat sarana dan prasarana yang sudah ada agar pelaksanaan *moving class* dapat berjalan dengan baik.
3. Guru perlu meningkatkan kemampuan pengelolaan kelas dalam pembelajaran karena dalam sistem *moving class* guru dituntut untuk memiliki kemampuan mengelola kelas dengan baik.
4. Perlu pengawasan dari guru atau pihak sekolah saat pergantian jam pelajaran atau perpindahan kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfabeta Wena, Made.. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta; Bumi Aksara, 2011.
- Ana Fitra Tami . 2012. *Pengaruh Sistem Pembelajaran Moving Class Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas Xii Ips 2 Di Man 1 Pekanbaru*. <http://repository.unri.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/1227/JURNAL%20ANA%20FITRA%20TAMI.pdf?sequence=1>, di akses tanggal 4 mei 2017.
- Anim, Hadi. 2008. *Mengapa Harus Menggunakan Moving Class*, [http :// animhadi.Wordpress.com/2008/11/16/mengapa-harus-menggunakan-sistemmoving-class/](http://animhadi.Wordpress.com/2008/11/16/mengapa-harus-menggunakan-sistemmoving-class/), di akses tanggal 9 februari 2017.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Dila Afifah. 2013. *Pengaruh Pelaksanaan Sistem Moving Class Terhadap Kondusifitas Belajar Di Smp Shafta Lontar Surabaya*. <http://digilib.uinsby.ac.id/10620/>, di download tanggal 4 mei 2017.
- Direktorat Pembinaan SMA, 2010, *Juknis Pelaksanaan Sistem Belajar Moving Class di SMA*
- Djamarah. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Moh. Uzer Usman. *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011, edisi kedua.
- Mulyasa, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Purwanto, Ratih Sulistyastuti. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Administrasi publik dan masalah-masalah Sosial*. Yogyakarta: Gaya Media

- Rifa'i, Achamad dan Catharina Tri Anni. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES PRESS, 2011.
- Salis Rohmah M. 2012. *Pengaruh Pengelolaan Moving class Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA 2 Muhammadiyah Surabaya*. <http://digilib.uinsby.ac.id/10127/>, di download tanggal 4 mei 2017).
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, edisi revisi, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Sudjana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung; 2011.
Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung; 2016.
- Yunus Hamzah. (2012). Bahan Ajar Mata Kuliah Statistika Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.