

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian Tindakan kelas (PTK) dalam penerapan Model pembelajaran Mind Map (Peta Pikiran). Dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di Sma Negeri 1 Paguat, Kabupaten Pohuwato. Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

5.1.1 Pembelajaran Ekonomi di kelas XI IPS Sma Negeri 1 Paguat yang dilaksanakan dengan menerapkan model pembelajaran Mind Map (Peta Pikiran) dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa.

5.1.2 Tingkat pemahaman siswa dapat meningkat dengan baik, peningkatan siswa dapat terlihat dimana pada pengamatan awal penelitian presentasi ketuntasan siswa hanya 40% mengalami kenaikan pada siklus I persentase ketuntasan 71,12% dan pada siklus II dengan persentase ketuntasan 78.96%. Hasil tersebut juga menunjukkan bahwa penelitian tindakan kelas ini mencapai indikator ketuntasan yang ditentukan yaitu diatas 75%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dalam upaya perbaikan proses belajar mengajar (PBM). Ada beberapa saran yang perlu disampaikan antara lain :

- 5.2.1 Model pembelajaran MIND MAP (Peta Pikiran) ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa, model pembelajaran ini dapat menjadi alternative bagi guru dalam pelaksanaan pembelajaran, akan tetapi harus disesuaikan dengan materi yang diajarkan.
- 5.2.2 Dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai model dan metode pembelajaran, tidak berpedoman pada satu model pembelajaran saja walau dalam taraf yang sederhana, sehingga siswa tidak merasa jenuh, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru memperoleh konsep dan keterampilan.

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Majid. 2013. Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Arikunto, Dkk. 2014. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Buzan, Tony. (2012). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama

Daryanto. 2013. Inovasi Pembelajaran Efektif. Bandung: Yrama Widya

Dimiyati dan Mudjiono. 2013. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Hudojo, H., et al. 2002. *Peta Konsep*. Jakarta: Makalah disajikan dalam Forum Diskusi Pusat Perbukuan Depdiknas.

(http://gurupembaharu.com/pembelajaran/perencanaan/pemetaan_pikiran-mind-map/).

[http://newanaajat.blogspot.co.id/2014/11/faktor-faktor-yang mempengaruhi-hasil.html](http://newanaajat.blogspot.co.id/2014/11/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-hasil.html) (Diakses tanggal 10 Oktober 2016)

<http://www.ras-eko.com/2011/05/model-pembelajaran-mind-mapping.html>

Iwan Sugiarto. 2004. *Mengoptimalkan Daya Kerja Otak Dengan Berfikir Holistik dan Kreatif*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.

Jensen, Eric. (2008). *Mind Map*. Yogyakarta: pustaka belajar

Thobroni, M. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media

Tapantoko, Aji, Agung. 2011. *Penggunaan Metode Mind Map (Peta Pikiran) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Depok*. Skripsi. Yogyakarta.