

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL) II TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS X
JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
SMK NEGERI 1 LIMBOTO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Mengikuti Ujian Skripsi
Pada Fakultas Ekonomi**

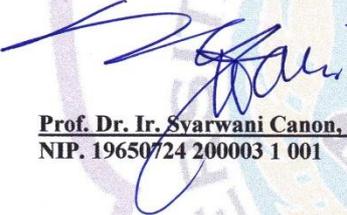
Oleh:

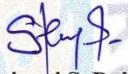
ZULHAMZIH USMAN

NIM : 911 413 109

Pembimbing I

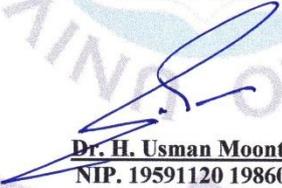
Pembimbing II


Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si
NIP. 19650724 200003 1 001


Sri Indriyani S. Dai, SE, ME
NIP. 19840124 200812 2 002

Mengetahui

Ketua Jurusan


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL) II TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS X
JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
SMK NEGERI 1 LIMBOTO**

SKRIPSI

Oleh :

Zulhamzih Usman

NIM 911 413 109

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/tanggal: Rabu 19 Juli 2017

Waktu : 16.00

Penguji

1. **DR. H. Rosman Ilato, M.Pd**
Nip. 19600423 198603 1 001

1.

2. **Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si**
Nip. 19790324 200812 1 001

2.

3. **Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si**
Nip. 19650724 200003 1 001

3.

4. **Sri Indrivani S. Dai, SE, ME**
Nip. 19840124 200812 2 002

4.

Gorontalo, 19 Juli 2017

**DEKAN FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

Imran R. Hambali, S.Pd, SE, MSA
NIP. 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Zulhamzih Usman. 2017. Pengaruh pelaksanaan praktik pengalaman lapangan (PPL) II terhadap aktivitas belajar siswa kelas X jurusan Administrasi Perkantoran

SMK Negeri 1 Limboto. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si dan Pembimbing II SriIndriyani S. Dai, SE, ME.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pelaksanaan praktik pengalaman lapangan (PPL) II terhadap aktivitas belajar siswa Pkelas X jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Limboto.

Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pengumpulan data melalui observasi, angket dan dokumentasi.

Hipoesis statistik yang disusun diterima dimana H1 diterima dan H0 ditolak, atau pelaksanaan praktik pengalaman lapangan (PPL) II memiliki pengaruh signifikan terhadap aktivitas belajar siswa kelas X jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Limboto. Instrumen yang digunakan yang berisi pertanyaan-pertanyaan yang disusun melalui kuisisioner mendapatkan tanggapan yang cukup “baik” dari responden, yang menunjukkan bahwa pelaksanaan praktik pengalaman lapangan (PPL) II, dalam kategori “baik”. Pelaksanaan praktik pengalaman lapangan (PPL) II memiliki pengaruh kontribusi sebesar 38,9 % terhadap variabel aktivitas belajar siswa, sedangkan 61,1 % lainnya dipengaruhi oleh faktor lainnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar variabel yang diteliti misalnya kegiatan ekstrakurikuler pada PPL dan kemampuan mengajar peserta PPL II dan lain sebagainya.

Kata kunci : PPL II, Aktivitas belajar siswa

ABSTRACT

Zulhamzih Usman. 2017. The influence of teaching practice II program toward students' learning activities at X Office Administration class of SMK Negeri 1 Limboto. Bachelor Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si and co-supervisor is Sri Indriyani S.Dai, SE,ME.

The research aims at understanding the extent of teaching practice II program toward students' learning activities toward students' learning activities at X office administration class of SMK Negeri 1 Limboto.

The research applies quantitative method while data collection uses observation, questionnaire, and documentation.

Hypothesis verification reveals that H_1 is accepted while H_0 is rejected. It means that the program has significantly influenced students' learning activities at X office administration class of SMK Negeri 1 Limboto. The instruments are questions which are created in questionnaire in order to obtain response such as sufficiently good. Teaching practice II program has been categorized "good" since it contributes 38,9% to students' learning activities while the remaining 61,1% has been influenced by other variables which are not studied in the research such as Extracurricular program and teaching competence of students who have teaching practice program.

Keywords: Teaching Practice II, Students' Learning Activity

