

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH KETERAMPILAN MEMBERIKAN PENGUATAN
DALAM PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 SUWAWA KABUPATEN BONE BOLANGO**

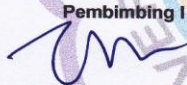
SKRIPSI

Oleh
FATMAWATY A. SUGE

911 413 113

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

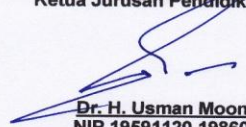
Pembimbing I


Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd
NIP. 19600423 198603 1 001

Pembimbing II


Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si
NIP.19790324 200812 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP.19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH KETERAMPILAN MEMBERIKAN PENGUATAN
DALAM PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 SUWAWA KABUPATEN BONE BOLANGO**

SKRIPSI

Oleh:

FATMAWATY A. SUGE

NIM. 911 413 113

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 21 Juli 2017

Waktu : 10.00 s/d selesai

Penguji:

- | | |
|---|--------|
| 1. Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP.19591120 198602 1 001 | 1..... |
| 2. Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si
NIP. 19740209 200501 2 001 | 2..... |
| 3. Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd
NIP. 19600423 198603 1 001 | 3..... |
| 4. Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si
NIP.19790324 200812 1 001 | 4..... |

Gorontalo, 21 Juli 2017

**Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo**

Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA
NIP. 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Fatmawaty A. Suge. 911 413 113. *"Pengaruh Keterampilan Memberikan Penguatan Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango"*. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Administrasi Perkantoran Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Bapak Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd selaku Pembimbing I dan Rustam Tohopi, S.Pd,M.Si selaku Pembimbing II.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Keterampilan Memberikan Penguatan Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan analisis secara statistik uji regresi linier sederhana. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 46 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh keterampilan memberikan penguatan dalam proses pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari diterimanya hipotesis yang menyatakan bahwa keterampilan memberikan penguatan dalam proses pembelajaran berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Kemudian variabilitas antara keterampilan memberikan penguatan dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi sebesar 15,1%. Hal ini berarti 15,1% variasi yang terjadi pada variabel Y (Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi) dapat dijelaskan oleh variabel X (Keterampilan memberikan penguatan), sedangkan sisanya 84,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: Keterampilan memberikan Penguatan, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Fatmawaty A. Suge. 911 413 113. *"Influence of Reinforcement Skill in Learning Process towards Students' Learning Motivation in Economic Subject of Class XI IPS in SMA Negeri 1 Suwawa, Bone Bolango District"*. Bachelor Study Program of Economic Education, Office Administration Concentration, Economic Education Department, Faculty of Economic, State University of Gorontalo, Principal supervisor is Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd and Co-supervisor is Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si.

The aim of this research is to understand how much the influence of reinforcement skill in learning process towards students' learning motivation in economic subject of class XI IPS in SMA Negeri 1 Suwawa, Bone Bolango District. The used method in this research is quantitative method by using analysis in simple linear regression of statistic testing. The sample of research is 46 students.

The result of this research showed that there is the influence of reinforcement skill in learning process towards students' learning motivation. It could be seen the acceptance of hypothesis stated that reinforcement skill in learning process affected to students' learning motivation. Then the variability between reinforcement skill and students' learning motivation in economic subject is 15.1%. It means that 15,1% of variation that occurs on variable Y (students' learning motivation in Economic subject) could be explained by variable X (reinforcement skill), and the balance is 84,9% has been influenced by other variables that are not researched in this research.

Key Words: Reinforcement Skill, Learning Motivation

