

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, hasil penelitian serta pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi terdapat pengaruh positif Keterampilan memberikan Penguatan dalam proses pembelajaran terhadap Motivasi Belajar siswa Kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango dapat diterima. Pada pengujian keberartian (F) regresi diperoleh persamaan regresi linier benar-benar signifikan (berarti) yang dibuktikan dengan hasil persamaan regresi sederhana  $\hat{Y} = 47,440 + 0,309X$  yang berarti bahwa setiap terjadi perubahan sebesar satu unit variabel X (Keterampilan memberikan penguatan), maka akan diikuti oleh kenaikan perubahan rata-rata pada variabel Y (Motivasi belajar siswa) sebesar 0,309. Selain itu dapat dibandingkan Pemberian penguatan oleh guru kepada peserta didik berupa penghargaan atau respon positif atas sikap maupun perilaku yang dilakukan dapat membuat siswa lebih termotivasi dalam belajar bahkan dapat ditingkatkan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, maka peneliti menyampaikan saran kepada berbagai pihak yaitu :

1. Guru lebih memaksimalkan keterampilan dasar mengajar guru khususnya dalam memberikan penguatan dalam proses belajar untuk memotivasi siswa dalam belajar.
2. Siswa sebagai subjek dalam pendidikan dapat lebih meningkatkan motivasi belajar agar mendapatkan perolehan maupun prestasi belajar yang baik.
3. Peneliti yang akan melakukan penelitian lebih lanjut mengenai keterampilan memberikan penguatan guru diharapkan lebih meluas lagi pada faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anni, Catharina Tri. 2007. *Psikologi Belajar*. Semarang: UNNES Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Cahayani, Destia Rinta. 2015. *Pengaruh pemberian penguatan verbal Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas v SD negeri se-gugus krida mandala Kecamatan Purwokerto Selatan Kabupaten banyumas*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasibuan dan Moedjiono. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marno dan Idris. 2014. *Strategi, Metode, dan Teknik Mengajar: Menciptakan Keterampilan Mengajar Secara Efektif dan Edukatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyasa, E. 2009. *Menjadi Guru Profesional: menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Nashar. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Sardiman, A.M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Trihesty, Oktavika. 2015. *Pengaruh pemberian penguatan (reinforcement) Terhadap Hasil Belajar IPA Pada siswa kelas v SD Daerah Binaan 5 Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Uno, Hamzah B., H. Sofyan, dan S. Atmowidjojo. 2004. *Landasan Pembelajaran: Teori dan praktek*. Gorontalo: Nurul Jannah.
- Uno Hamzah B, Rauf Abdul Karim. 2008. *Desain Pembelajaran*. Gorontalo.: Sultan Amai Press.
- Uno, Hamzah. B. 2014. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uzer, Moh. Usman. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.