

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis peneliti pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yaitu metode kerja kelompok berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran dasar-dasar akuntansi kelas X Ak SMK Negeri 1 Mananggu Kabupaten Boalemo dengan demikian hipotesis tersebut dapat diterima. Jika maka diterapkan metode kerja kelompok pada pelajaran dasar-dasar akuntansi di kelas X Ak SMK Negeri 1 Mananggu Kabupaten tentunya akan membangkitkan motivasi belajar siswa bagitupun sebaliknya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan data diuraikan di atas, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

Seorang guru hendaknya melihat celah dan lebih menyesuaikan dalam hal penyesuaian metode mengajar dengan materi yang di ajarkan pada siswa agar nantinya siswa aktif dan juga lebih termotivasi untuk belajar, dengan ketepatan penggunaan metode mengajar maka siswa tidak akan bosan dan akan membangkitkan motivasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar. 2006. *Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills Education) Konsep dan Aplikasi*. Bandung. CV Alfabeta
- Arikunto. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dehula, Cindra. 2016. *Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Kelas X SMK Negeri 1 Limboto*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Dimiyati, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hilumalo, Junira. 2013. *Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Produktif 1 (Penelitian Pada Kelas X Ak 6 SMK Negeri 1 Kota Gorontalo)*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Roestiyah. 1998. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Bina Aksara.
- Sardiman, AM. 2001. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno. Hamzah. 2015. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winardi, 2001. *Teori Motivasi Dan Aplikasinya*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Yunus, Hamzah. 2011. *Bahan Ajar Mata Kuliah Statistika*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.