

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH PENGGUNAAN DANA BANTUAN OPERASIONAL  
SEKOLAH (BOS) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
DI SMA NEGERI 1 SUWAWA KABUPATEN BONE BOLANGO

SKRIPSI

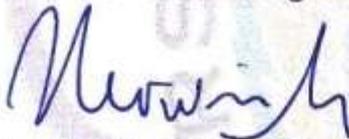
OLEH

WINDRIYANI MAHMUD

NIM: 911 413 118

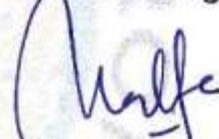
Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Herwin Mopangga, SE., M.Si  
NIP. 19780324 200501 1 002

Pembimbing II



Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si  
NIP. 19740209 2005 01 2001

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
NIP. 19591120 198602 1 001

## LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENGGUNAAN DANA BANTUAN OPERASIONAL  
SEKOLAH (BOS) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
DI SMA NEGERI 1 SUWAWA KABUPATEN BONE BOLANGO

SKRIPSI

OLEH

WINDRIYANI MAHMUD

NIM: 911 413 118

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 22 Juni 2017

Waktu : 14.00 Wita

Penguji:

1. Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd  
19600423 198603 1 001

1. ....

2. Sri Indriyani S Dai, SE, ME  
19840124 200812 2 002

2. ....

3. Herwin Mopangga, SE, M.Si  
19780324 200501 1 002

3. ....

4. Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si  
197440209 200501 2 001

4. ....

Gorontalo, 22 Juni 2017  
DEKAN FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Imran R. Hambali, S.Pd, SE, MSA  
NIP. 19700823 199903 1 005

## ABSTRAK

Windriyani Mahmud. 911 413 118. 2017. *Pengaruh Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Terhadap Prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango*. Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Bapak Herwin Mopangga, SE, M.Si dan Ibu Irawati Abdul, SE, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Penggunaan Bantuan Dana Operasional Sekolah (BOS) terhadap Prestasi belajar siswa di sekolah SMA Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni metode penelitian kuantitatif hal tersebut karena data dalam penelitian ini didapatkan dengan cara menyebarkan kuesioner atau angket kepada siswa SMA Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango, sehingga data dalam penelitian ini yakni data primer yang diolah menggunakan analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) terhadap Prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Sebesar 35,3% variabilitas Prestasi belajar siswa Mata pelajaran IPS pada siswa SMA Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango dapat dijelaskan oleh Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS), sedangkan sisanya sebesar 64,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Variabel lain tersebut yakni berupa kreativitas guru, kemampuan siswa, motivasi belajar dan strategi serta model belajar.

Kata Kunci: Dana BOS, Prestasi Belajar

## ABSTRACT

Windriyani Mahmud. 911 413 118. 2017. *Influence of School Operational Assistance (BOS) Fund towards Students' Learning Achievement in SMAN 1 Suwawa District of Bone Bolango*. Skripsi, Bachelor Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Herwin Mopangga, SE.,M.Si and Co-supervisor is Irawati Abdul, SE, M.Si.

This research aims to investigate to what extent the influence of School Operational Assistance (BOS) Fund use towards students' learning achievement in SMA 1 Suwawa District of Bone Bolango. This is a quantitative research in which its data are obtained by distributing questionnaire to students of SMAN 1 Suwawa District of Bone Bolango. Thus, data of this research are primary data which are processed by simple regression analysis.

Research finding reveals that there is significant influence of School Operational Assistance (BOS) Fund towards students' learning achievement of SMAN1 Suwawa District of Bone Bolango. 35,3% of variability of students' learning achievement in Social Science lesson can be explained by School Operational Assistance (BOS) Fund, while the remaining 64,7% is influenced by other variables such as teachers' creativity, students' ability, learning motivation and strategy as well as learning model which are not being examined in this research.

Keywords: BOS Fund, Learning Achievement

