

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DI KELAS X TBP
SMK GOTONG ROYONG TELAGA KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI


Oleh:

**FITRIYANTI MAANI
NIM. 911413121**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

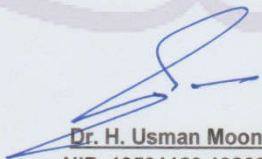
Pembimbing II


Dra. Irina Popoi, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600228 199803 2 001


Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si
NIP. 19780817 200812 2 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN
DI KELAS X TBP SMK GOTONG ROYONG TELAGA
KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh:

**FITRIYANTI MAANI
NIM. 911 413 121**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Sabtu, 22 Juli 2017

Waktu : 08.00 WITA s/d Selesai

Penguji :

- | | |
|-----------------------------------|--------|
| 1. Dr. Muhammad Amir Arham, M.E | 1..... |
| 2. Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si | 2..... |
| 3. Dra. Irina Popoi, S.Pd, M.Pd | 3..... |
| 4. Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si | 4..... |

Gorontalo, 22 Juli 2017

Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo

Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA
Nip:19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Fitriyanti Maani. 911413121. “Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Di Kelas X TBP SMK Gotong Royong Telaga Kabupaten Gorontalo”. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan **Ibu Dra. Irina Popoi, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengukur seberapa besar Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Di Kelas X TBP SMK Gotong Royong Telaga Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan analisis secara statistik uji regresi linear sederhana. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 33 orang siswa.

Hasil penelitian yang telah dilakukan yang diuji sesuai dengan uji validitas menggunakan rumus korelasi *Product Moment* yang menunjukkan instrument itu valid, uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach* yang menunjukkan variabel X dan variabel Y reliabel. Kemudian dilakukan uji normalitas yang menunjukkan bahwa variabel X dan Y berdistribusi normal. Pengujian koefisien detriminasi menunjukkan bahwa pengelolaan kelas memberikan kontribusi sebesar 41,8 persen terhadap minat belajar siswa dan sisanya 58,2 persen dipengaruhi oleh variabel lain. Untuk meningkatkan minat belajar siswa pada suatu mata pelajaran, hendaknya seorang guru selalu memperhatikan pengelolaan kelas. Sebab dengan pengelolaan kelas yang baik, suasana kelas menjadi lebih kondusif dan minat siswa pada mata pelajaran tersebut akan meningkat.

Kata Kunci : *Pengelolaan Kelas dan Minat Belajar Siswa*

ABSTRACT

Fitriyanti Maani. 911413121. "The Influence of Classroom Management toward Students' Learning Interest on Entrepreneur Subject at Grade X TBP in SMK Gotong Royong, District of Gorontalo." Bachelor Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Irina Popoi, S.Pd, M.Pd and co-supervisor is Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si.

It aims at investigating the extent of the influence of classroom management toward students' learning interest on entrepreneur subject at grade X TBP in SMK Gotong Royong, District of Gorontalo.

It applies quantitative method by applying simple linear regression. Samples are 33 students.

Finding of the research that has been conducted which is tested by validity test applying Product Moment correlation formula shows that the instrument is valid. Meanwhile, reliability test using Alpha Cronbach shows that X variable and Y variable are reliable. Then, normality test shows that X variable and Y variable are normally distributed. Determination coefficient shows that classroom management gives contribution to students' learning interest for 41,8% while the rest 58,2% is influenced by other variables. Increasing students' learning interest in a subject, a teacher should pay attention to classroom management. It is because a good classroom management can make classroom situation becomes conducive and students' learning interest in that subject will increase.

Keywords: Classroom Management and Students' Learning Interest