

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa pengelolaan kelas berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan di Kelas X TBP SMK Gotong Royong Telaga Kabupaten Gorontalo atau dengan kata lain hipotesis yang diajukan terbukti/diterima. Hal ini berarti bahwa pengelolaan kelas memiliki peran yang cukup penting di dalam proses pembelajaran. Oleh karenanya, pengelolaan kelas harusnya selalu diperhatikan oleh seorang guru. Sebab, jika seorang guru hanya sekedar mengajar tanpa ada pengelolaan kelas baik, maka bukan tidak mungkin seorang guru akan merasa sulit untuk mengajarkan suatu mata pelajaran, dan tujuan pembelajaran pun akan sulit dicapai. Jadi semakin baik pengelolaan kelas yang dilakukan maka akan mampu meningkatkan minat belajar siswa.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- 1) Para guru pengampu mata pelajaran sebaiknya mampu mengelola kelas sebaik mungkin, agar siswa semakin berminat dalam mengikuti proses pembelajaran pada mata pelajaran tersebut.

- 2) Untuk penelitian selanjutnya, sebaiknya memperhatikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi minat belajar siswa selain dari pengelolaan kelas seperti, bahan ajar yang digunakan, suasana belajar, lingkungan belajar, media belajar, dan lain-lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Diana, Widyarani. 2011. *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Pembelajaran Efektif Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Al-Mubarak Pondok Aren Tangerang Selatan*. (online)
(<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/2644>. Di akses tanggal 7 Januari 2017 Pukul 17.00 WITA)
- Djamarah dan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Karwati Dan Priansa. 2014. *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Nur Chamidah. 2014. *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri Margoyasan Yogyakarta*. (online).
(<http://eprints.uny.ac.id/13352/1/SKRIPSI%20NUR%20CHAMIDAH.pdf>
Di akses tanggal 7 Januari 2017 Pukul 17.00 WITA)
- Nur, Suhaebah. 2014. *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Minat Belajar PKN Pada Didik Di SMA I Polewali*. (online)
(<http://journal.lppmunasman.ac.id/index.php/pepatudzu/article/view/21>.
Di akses tanggal 14 April 2017 Pukul 15.00 WITA).
- Uno, B. Hamzah dkk. 2014. *Menjadi Peneliti PTK Yang Profesional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Priansa, Donni Juni. 2014. *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: CV Alfabeta.
- Ramli, Kamrianti. 2012. *Apa Sih Minat Itu ?*. (online)
(<https://kamriantiramli.wordpress.com/2012/04/19/apa-sih-minat-itu/>.
Di akses tanggal 14 April 2017 Pukul 15.00 WITA)
- Sari, dkk. 2016. *Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Galing*

Kabupaten Sambas. (online)

(<http://ejournal.ikipggrimadiun.ac.id/index.php/jems>. Diakses tanggal 14 April 2017 Pukul 14.00 WITA).

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Wahab, Rohmalina. 2016. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Wiyani, Novan Ardy. 2014. *Manajemen Kelas*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Yunus, Hamzah. (2012). *Bahan Ajar Mata Kuliah Statistika*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.