

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil analisis dan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan. besarnya pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi belajar siswa sebesar 42,1% sedangkan sisanya 57,9% dipengaruhi oleh variabel lain

5.2 Saran

1. Bagi kepala sekolah dapat meningkatkan peran kepala sekolah sebagai pemimpin pada institusi pendidikan sekolah dan dapat meningkatkan kualitas kepemimpinannya diantaranya dengan cara selalu senantiasa memberikan motivasi inspirasi bagi siswa serta berdedikasi tinggi. sehingga bisa menumbuhkan semangat dalam berbagai hal dalam kegiatan yang ada dalam sekolah terutama pada peningkatan kualitas belajar.
2. Siswa hendaknya meningkatkan kesadaran dan usahanya dalam rangka memperluas pengetahuan dan lebih menambah wawasannya, seperti mencari informasi lewat internet, membaca koran buku selain buku referensi. dan harapkan siswa selalu melatih dirinya untuk meningkatkan kualitas belajar

DAFTAR PUSTAKA

- Anita Jniarti Pasca (UIN) Universitas Islam Negeri Malang (tesis, 2010)
Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Motivasi
Kerja Guru Di Man Malang II Batu
- Darmadi Hamid, 2009. *Dasar Konsep Pendidikan Moral*, Bandung: Alfabeta
- Dimiyati dan Mudjiono, 2006. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta PT Rineka
Cipta
- Dede Hasan Kurniadi, Pasca UPI Bandung (tesis, 2002), Kemampuan
Manajerial dalam Memotivasi dan Mendisiplinkan Karyawan Dikaitkan
dengan Produktivitas Kerjanya di Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat
- Hamalik, Oemar. 2003. *Prosedur Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Kartini Kartono. (1990). *Pemimpin dan kepemimpinan*. Jakarta: Rajawali
- Mulyasa, 2009. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*.
Bandung : Remaja Rosdakarya
- Miftah Toha, 2009. *Kepemimpinan Manajemen*, Jakarta: Raja Wali Pers
- Nahsar, Drs. 2004 *Peran Motivasi dan Kemampuan awal dalam Kegiatan
Pembelajaran*, Jakarta : Delia Press.
- Romlah, Pascasarjana STIE Pasundan Bandung (tesis, 2010), Pengaruh
Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi dan Motivasi terhadap
Kinerja Guru SMPN 1 Margahayu Kabupaten Bandung

Sardiman, A.M. 2000. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*.

Jakarta:Grafindo Persada

Sugiyono, 2005. *Metode Penelitian Pendidikan* : Bandung: Alfabeta

Sugiyono 2012. *Metode Penelitian Pendidikan* : Bandung: Alfabeta

Sukardi, 2003. *Metodologi Penelitian*, Jakarta : PT Bumi Aksara

Sukandarrumidi, 2002. *Metodologi Penelitian*, Yogjakrta : UGM Press

Sukmadinata Syaodih Nana, 2004. *Landasan Piskologi Proses Pendidikan*,

Jakarta : PT Raja Grafindo

Suryabrata Sumadi. 2016. *Motivasi Pembelajaran Preksektif Guru dan Siswa*,

Bandung : Rosdkarya

Usman Husaini. 2008. *Manajemen, teori, praktik, dan riset pendidikan*.

Jakarta: Bumi Aksara

Winardi, 2009. *Motivasi Pemoivasian Dalam Manajemen*, Bandung :

Remaja Rosdakarya

Wahyosumidjo, 2007. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Jakarta: PT Raja

Grafindo

Wahyudi. 2009. *Kepemimpinan kepala sekolah dalam organisasi*

pembelajar. Bandung: Alfa Beta.

<http://www.belajarbagus.net/2015/04/strategi-belajar.html> Di akses pada

Tanggal 23 Jam 11: 35 Pm