

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEACHING FACTORY* TERHADAP
PENGEMBANGAN MINAT WIRAUSAHA SISWA DALAM MATA PELAJARAN
PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN PADA KELAS XI DI SMK GOTONG
ROYONG TELAGA KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI


Oleh
SUSI SUSANTI
NIM. 911 413 129

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


Pembimbing I

Pembimbing II


Herwin Mopangga, SE, M.Si
NIP. 19780324 200501 1 002


Agil Bahsoan, S.Ag, MAg
NIP. 19761122 200604 1 003

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr.H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEACHING FACTORY*
TERHADAP PENGEMBANGAN MINAT WIRAUSAHA SISWA DALAM
MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN PADA KELAS
XI DI SMK GOTONG ROYONG TELAGA KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

OLEH
Susanti Susanti
NIM: 911 413 129

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu 12 April 2017

Waktu : 08.00 – 09.00

Penguji:

1. Dra.Hj. Salma Bowtha, M.Pd 1.
2. Sri Indriyani S Dai, SE, ME 2.
3. Herwin Mopangga, SE, M.Si 3.
4. Agil Bahsoan, S.Ag, MAg 4.

Gorontalo, 12 April 2017

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Hamzah Yunus, M.Pd

NIP: 19600223 198603 1 004

ABSTRAK

Susi Susanti. 911 413 129. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Teaching Factory* Terhadap Pengembangan Minat Wirausaha Siswa Dalam Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Pada Kelas XI di SMK Gotong Royong Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Bapak Herwin Mopangga, SE, M.Si dan Bapak Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model Pembelajaran *Teaching Factory* 6 Langkah (TF-6M) Terhadap Pengembangan Minat Wirausaha Siswa Dalam Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Pada Kelas XI di SMK Gotong Royong Telaga Kabupaten Gorontalo. Data dalam penelitian ini didapatkan dengan cara menyebarkan kuesioner atau angket kepada siswa Kelas XI di SMK Gotong Royong Telaga Kabupaten Gorontalo, sehingga data dalam penelitian ini yakni data primer. Analisis data dalam penelitian ini yakni regresi linear sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari Model pembelajaran *Teaching Factory* terhadap Pengembangan minat wirausaha siswa dalam Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan pada Kelas XI di SMK Gotong Royong Telaga Kabupaten Gorontalo. Kemudian sebesar 30,2% variabilitas Pengembangan minat wirausaha siswa dalam Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan pada Kelas XI di SMK Gotong Royong Telaga Kabupaten Gorontalo dapat dijelaskan oleh Model pembelajaran *Teaching Factory* yang kondusif, sedangkan sisanya sebesar 69,8% dapat dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Model pembelajaran Teaching factory, Minat Wirausaha

ABSTRACT

Susi Susanti. 911 413 129. 2017. The Influence of Teaching Factory Learning Model towards Students' Entrepreneurship Interest Development in Craft and Entrepreneurship Subject at Class XI in SMK Gotong Royong Telaga, District of Gorontalo. Skripsi, Bachelor Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Herwin Mopangga, SE, M.Si and Co-supervisor is Agil Bahsoan, S.Ag, M. Ag.

This research aims at investigating the influence Teaching Factory 6 Movements (TF-6M) towards Students' Entrepreneurship Interest Development in Craft and Entrepreneurship Subject at Class XI in SMK Gotong Royong Telaga, District of Gorontalo. Data of this research are obtained by distributing questionnaire to students at Class XI of SMK Gotong Royong Telaga, District of Gorontalo. Therefore, they are primary data. Data of the research are analyzed by simple linear regression.

Research finding reveals that there is significant influence of Teaching Factory Learning Model towards Students' Entrepreneurship Interest Development in Craft and Entrepreneurship Subject at Class XI in SMK Gotong Royong Telaga, District of Gorontalo. 30,2% of variability of Students' Entrepreneurship Interest Development in Craft and Entrepreneurship Subject at Class XI in SMK Gotong Royong Telaga, District of Gorontalo can be explained by conducive Teaching Factory Learning Model, while the remaining 69,8% can be explained by other variable that is not examined in this research.

Keywords: Teaching Factory Learning Model, Entrepreneurship Interest.

