

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat ditarik simpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari Model pembelajaran *Teaching Factory* terhadap Pengembangan minat wirausaha siswa dalam Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan pada Kelas XI di SMK Gotong Royong Telaga Kabupaten Gorontalo. Kemudian sebesar 30,2% variabilitas Pengembangan minat wirausaha siswa dalam Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan pada Kelas XI di SMK Gotong Royong Telaga Kabupaten Gorontalo dapat dijelaskan oleh Model pembelajaran *Teaching Factory* yang kondusif, sedangkan sisanya dapat dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini seperti faktor kemampuan guru, media pembelajaran, motivasi belajar serta lingkungan.

Kemudian hasil pengujian deskriptif ditemukan bahwa Model pembelajaran *Teaching Factory* terletak pada kriteria yang baik sehingga dapat dikatakan bahwa para guru menerapkan Model pembelajaran *Teaching Factory* untuk meningkatkan keberhasilan dan minat siswa Kelas XI di SMK Gotong Royong Telaga Kabupaten Gorontalo. Hal ini karena dengan model pembelajaran yang variatif ini maka akan membuat siswa menjadi lebih berhasil dalam kegiatan belajar mengajar. Kemudian variabel Pengembangan minat wirausaha siswa dalam Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan terletak pada kriteria yang baik. Hal ini

tentunya menunjukkan bahwa siswa Kelas XI di SMK Gotong Royong Telaga Kabupaten Gorontalo memiliki minat yang tinggi dalam Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan

## **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru terus mengembangkan kompetensinya terutama dalam hal pengelolaan kelas sehingga akan mampu dalam menggunakan model pembelajaran yang variatif yang implikasinya pada minat siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel-variabel lain yang secara teoritis berpotensi untuk mempengaruhi dan berhubungan dengan minat siswa dalam berwirausaha. Faktor tersebut berupa keinginan menjadi wirausaha, pengetahuan wirausaha dan kompetensi siswa atas suatu bidang yang berpotensi menjadi sebuah wirausaha.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiyani. 2014. Pengaruh pembelajaran mata kuliah kewirausahaan terhadap minat mahasiswa untuk berwirausaha (studi kasus pada mahasiswa program studi Ekonomi Islam angkatan tahun 2011 UIN Walisongo Semarang). Undergraduate (S1) thesis, UIN Walisongo
- Alma. Buchari. 2005. Kewirausahaan cetakan kesembilan, Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djaali. 2008. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Penerbit PT. Bumi Aksara.
- Hadlock. H. Wells, S., Hall, J., et al. 2008. From Practice to Entrepreneurship: Rethinking the Learning Factory Approach. Proceedings of The 2008 IAJC- IJME International Conference, ISBN 978-1-60643-379-9
- Harianton. Iwan dan Agus S. Saefudin. 2010. Alternative Approach to deliver Competence Higher Skills Technicians from Diploma Program in Indonesian Higher Educations toward Global Competition. Proceedings of the 1stUPI International Conference on Technical and Vocational Education and Training Bandung, Indonesia. Hlm. 73-81
- Hendro. 2011. Dasar-Dasar Kewirausahaan: Panduan Bagi Mahasiswa Untuk. Mengenal, Memahami, Dan Memasuki Dunia Bisnis, Jakarta. Penerbit Erlangga
- Hendro. dan Chandra WW, 2006. Be a Smart and Good Entrepreneur,. Jakarta. Penerbit Erlangga.
- Hermawan. 2007. Belajar dan Pembelajaran, Jakarta. Penerbit PT. Asdi Mahasatya
- Hidayat, Dadang M. Model Pembelajaran Teaching Factory Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa Dalam Mata Pelajaran Produktif. Jurnal Ilmu Pendidikan, Jilid 17, Nomor 4, Februari 2011, hlm. 270-278
- Hidayat, Dadang. 2015. Model Pembelajaran Teaching factory 6 Langkah. Cetakan ke 2. Jakarta. Buku Elektronik

- Kahfi, Aschabul. 2010. Pola Pembelajaran Teaching factory Praktik Produktif Pada Program Keahlian Teknik Furniture Di Smk Negeri 2 Kendal Tahun Ajaran 2009/2010
- Kurniawan, Rahmat. 2014. Pengaruh penerapan model pembelajaran Teaching factory 6 langkah (tf-6m) dan Prestasi belajar kewirausahaan Terhadap minat wirausaha (Penelitian pada siswa kelas XII angkatan 2011/2012 Kompetensi Keahlian Patiseri SMK Negeri 9 Bandung). *Tesis*. Program Studi Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia
- Kuswanto, Agung. 2014. Teaching Factory: Rencana dan Nilai Entrepreneurship. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Lestari, Retno Budi dan Trisnadi Wijaya. 2012. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa di STIE MDP, STMIK MDP, dan STIE MUSI
- Longenecker et al. 2009. Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil. Buku 1. Jakarta. Salemba Empat.
- Lupiyoadi, Hamdani. 2007. Manajemen Pemasaran Jasa, Edisi Kedua. Jakarta. Penerbit Salemba Empat
- Mardiyatmo. 2005. Kewirausahaan Untuk Tingkat 1 SMK. Jakarta. Yudistira
- Mopangga, Herwin. 2016. Ekonomi Technopreneurship. Yogyakarta. Deepublish
- Mulyono. 2008. Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan. Yogyakarta. Ar-Ruzz
- Mustofa, Muchammad Arif. 2014. Pengaruh pengetahuan kewirausahaan, self efficacy, dan karakter wirausaha terhadap minat Berwirausaha pada siswa kelas xi Smk negeri 1 depok kabupaten Sleman
- Peraturan Pemerintah pasal 28 ayat 3 Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Presiden Republik Indonesia

- Prasetyani, Yekti. 2008. Pengaruh Kreativitas Kemandirian Siswa Dan Lingkungan Tempat Tinggal Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Wonogiri. Skripsi. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta
- Riduwan. 2007. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung. Alfabeta
- Rusman. 2014. Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada
- Santoso, Singgih. 2012. *Analisis SPSS pada Statistik Parametrik*. Jakarta. T. Elex Media Komputindo
- Subandono, Aris. 2007. Pengaruh Life Skill Diklat Kimia Produktif dan Prestasi Belajar Diklat Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha pada Siswa SMK Kimia Industri Theresiana Semarang. Skripsi. FMIPA-UNES
- Sudiyanto, Yoga Guntur Sampurno & Ibnu Siswanto. 2011. Teaching Factory di SMK ST. Mikael Surakarta. Abstrak Hasil Penelitian. Yogyakarta. Fakultas Teknik Universitas Negeri yogyakarta.
- Sugiyono.2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Penerbit Alfabeta.
- Sunjoyo, dkk, 2013. Aplikasi SPSS Untuk Smart Riset. Bandung. Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2011. Model-Model Pembelajaran. Jakarta. Gramedia Pustaka Jaya.
- Suryamannim, Maman. 2006. Minat Berwirausaha pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro. Skripsi. FT-UNS.
- Suryana, 2003. Kewirausahaan Pedoman Praktis: Kiat dan Proses Menuju Sukses, Edisi Ketiga. Jakarta. Penerbit Salemba
- Sutirman. 2013. Media & Model-model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta. Penerbit Graha Ilmu.
- Terry, R. G. & Rue, W. L. 2009. Principles of Management. (Alih bahasa: GA Ticoalu). Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2010. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta. PT. Kencana

Undang-Undang pasal 10 ayat 1 Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

Utami, Dwi. 2011. *Perencanaan Teaching Factory di SMK Menggunakan Teori Pembelajaran Konstruktivisme, Makalah. Jakarta. Universitas Negeri Jakarta*

Winkel. 2004. Psikologi Belajar. Jakarta. Penerbit PT. Gramedia Pustaka. Utama.

Zaman, Fajar Banaeni. 2010. Penerapan Teaching Factory Menggunakan Teori Pembelajaran Konstruktivisme, Makalah. Jakarta. Universitas Negeri Jakarta