

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa. Sehingga hipotesis terdapat pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa di SMK Gotong Royong Telaga Kabupaten Gorontalo dapat diterima.

#### **5.2 Saran**

Ada beberapa saran yang peneliti kemukakan yang kiranya dapat menjadi masukan guna meningkatkan motivasi belajar siswa di SMK Gotong Royong Telaga Kabupaten Gorontalo lebih baik lagi yaitu:

1. Kepada guru bidang studi hendaknya untuk lebih memotivasi siswa dengan menciptakan pembelajaran yang kreatif yang dapat menimbulkan minat belajar siswa, dan seorang guru juga harus meningkatkan kualitas diri dengan memberikan teladan dan bimbingan kepada para siswa.
2. Kepada pihak sekolah hendaknya lebih memperhatikan sumber belajar atau alat belajar yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran.
3. Kepada pihak sekolah hendaknya membuat lapangan olahraga yang berjauhan dengan ruang kelas siswa agar tidak menciptakan suasana belajar yang tidak nyaman.

4. Kepada pihak pemerintah dan para pengamat pendidikan hendaknya mengadakan seminar-seminar atau workshop yang bertemakan tentang motivasi belajar atau yang berkaitan dengan pendidikan agar menjadikan guru yang aktif, inovatif dan menyenangkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darajat, Zakiyah. 2008 *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Askara, cet.VII
- Hanafiah, Nanang dan Suhana, Cucu. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Harun Rasyid dan Mansur. 2007. *Hasil Penelitian*. Bandung: Wacana Prima.
- Husdarata. 2009. *Manajemen pendidikan jasmani*. Bandung: Alfabeta
- Karwati, Euis dan Donni Juni Priansa. 2014. *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta
- Lutfi Nur Aziza. 2013. *Lingkungan sehat di sekolah* Jakarta.
- Purwanto, Ratih Sulistyastuti. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Administrasi publik dan masalah-masalah Sosial*. Yogyakarta: Gaya Media
- Sadirman, A.M. 2006. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Sadirman & Winkel. 2014. *Lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (LPPM) Universitas Mercu Buana Yogyakarta*. Jurnal Sosio – Humaniora. Vol 5. No 2 (179-180)
- Sugiyono, 2014, *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wina Sanjaya , 2013, *Strategi Pembelajaran* , Jakarta: fajar Interpretama mandhiri