LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH CARA BELAJAR EFEKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 1 KOTA GORONTALO

SKRIPSI

Oleh

EKA SETIARINI

NIM. 911413144

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Muhammad Amir Arham, M.E. NIP: 19720725200604 1 002

Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si

NIP. 19780817200812 2 002

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH CARA BELAJAR EFEKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 1 KOTA GORONTALO

Oleh

EKA SETIARINI

NIM. 911413144

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa 18 Juli 2017

. Ociasa 10 oui

Waktu

: 11:00

Penguji

- 1. Herwin Mopangga, SE, M.Si NIP.197803242005011002
- 2. Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd NIP.197102022005011002
- 3. Dr. Muhammad Amir Arham,M.E NIP.197207252006041002
- 4. Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si NIP.197808172008122002

2 14

3 VIII

DEKAN FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Almran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA NIP 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Eka Setiarini. Nim. 911 413 144. Judul Skripsi "Pengaruh Cara Belajar Efektif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 1 Kota Gorontalo". Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo. 2017. Pembimbing (1) Dr. Muhammad Amir Arham, M.E dan Pembimbing (2) Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Cara Belajar Efektif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, dengan jumlah populasi 190 orang siswa dan sampel berjumlah sebanyak 38 orang siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa cara belajar efektif berpengaruh positif terhadap hasil belajar ulangan harian siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo. Hal ini menandakan bahwa cara belajar efektif yang diterapkan siswa di kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo ada pengaruhnya terhadap hasil belajar ulangan harian siswa, artinya semakin baik cara belajar efektif diterapkan pada diri siswa maka semakin baik hasil belajar yang akan diperoleh siswa.

Kata Kunci: Cara Belajar Efektif dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Eka Setiarini. Student ID. 911 413 144. "The Influence of Effective Learning Style towards Students' Learning Achievement in Economics Subject at Grade XI, Department of Social Science, SMA Negeri 1 Kota Gorontalo." Skripsi, Study program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. 2017. Principal supervisor is Dr. Muhammad Amir Arham, M.E and Co-supervisor is Melizubaida Mahmud, S.Pd, M,Si.

This research aims at investigating the influence of effective learning style towards students' learning achievement in economics subject at grade XI, Department of Social Science, SMA Negeri 1 Kota Gorontalo. It applies quantitative method. Population is 190 students and samples are 38 students.

Based on findings, it can be concluded that effective learning style positively influences learning achievement of students' daily evaluation in Economics subject at grade XI of Social Science in SMA Negeri 1 Kota Gorontalo. It shows that effective learning style implemented by grade XI students of Social science in SMA Negeri 1 Kota Gorontalo influences learning achievement of daily evaluation of students. It indicates that the better the implementation of effective learning style, the more improve students' learning achievement.

Keywords: Effective Learning Style and Students' Learning Achievement