

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa cara belajar efektif berpengaruh positif terhadap hasil belajar ulangan harian siswa khususnya pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo. Hal ini menandakan bahwa cara belajar efektif yang diterapkan siswa di kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo ada pengaruhnya terhadap hasil belajar ulangan harian siswa, artinya semakin baik cara belajar efektif diterapkan pada diri siswa maka semakin baik hasil belajar yang akan diperoleh siswa.

#### **1.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan di atas, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

Seorang siswa hendaknya dapat lebih rajin dalam menerapkan cara belajar efektif pada mata pelajaran ekonomi, dan fokus dalam belajar. Karena hal tersebut akan membantu menambah wawasan bagi siswa.

Untuk seorang guru hendaknya dapat menerapkan cara belajar efektif untuk di dalam kelas, agar siswa dapat lebih mudah memahami materi dan

tidak cepat jenuh dengan materi yang diajarkan oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan. Sehingga siswa dapat belajar dengan aktif didalam kelas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Prima. 2012. *Hubungan kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa kelas VII B SMP Negeri 13 Malang*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Ilmu
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara
- Astuti, Puji. 2011. *Hubungan Keterampilan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Geografi Angkatan 2011*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Aruming Tyas, putri. 2007. *Studi tentang cara belajar siswa dalam upaya meningkatkan prestasi belajar pada siswa kelas II di Smk Pgri 2 Malang tahun diklat 2005/2006*. <http://eprints.uns.ac.id/7517/1/68752206200905321.pdf>. Diakses pada tanggal 19 Oktober 2016.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Dimiyati. 2006. *Blajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Kata Pena
- Mudjiono dan Dimiyati. 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta : Rineke Cipta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana. 2012. *Penilaian hasil proses balajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung:Tarsito
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R dan D*. Bandung: Alfa Beta

Surya, hendra. 2013. *Cara belajar orang genius*. Jakarta: Pt Gramedia

Suryabrata, Sumadi. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers

Yunus, Hamzah. 2011. *Bahan Ajar Mata Kuliah Statistika*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.