

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS)
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN
DI SMK GOTONG ROYONG TELAGA
KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

OLEH

ADETIA BALU

NIM : 911 413 160

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Dr. Sri Endang Saleh, M.Si

Nip : 19670913 200312 2 001

Pembimbing II



Fitri Hadi Yulia Akib, SE, ME

Nip : 19820725 200801 2 010

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si

Nip : 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS)
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN
DI SMK GOTONG ROYONG TELAGA
KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

OLEH

ADETIA BALU
NIM : 911 413 160

Telah dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

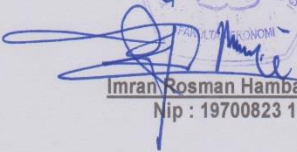
Hari/Tanggal : Kamis, 20 juli 2017

Waktu : 10.00

Penguji

- | | |
|----------------------------------|---------|
| 1. Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd | 1. |
| 2. Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si | 2. |
| 3. Dr. Sri Endang Saleh, M.Si | 3. |
| 4. Fitri Hadi Yulia Akib, SE, ME | 4. |

Gorontalo, 20 Juli 2017
DEKAN FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA
Nip : 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Adetia Balu Nim 911 413 160 “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Di SMK Gotong Royong Telaga Kabupaten Gorontalo”. Program Studi S-1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I **Dr. Dra Hj. Sri Endang Saleh, M.Si** dan Pembimbing II **Hj. Fitri Hadi Yulia Akib , SE, ME.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada Kelas XI ATU-2 di SMK Gotong Royong Telaga Kabupaten Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), sampel penelitian berjumlah 28 orang siswa Kelas XI ATU-2. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I dan II yang terdiri dari variabel input, proses, dan output.

Hasil penelitian menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) pada siklus I menunjukkan bahwa siswa yang tuntas 12 orang (42,86%) sedangkan 16 orang (57,14%) tidak tuntas dengan nilai rata-rata kelas 70,71%. Presentase ketuntasan tersebut meningkat pada siklus II yaitu siswa yang tuntas 24 orang (85,71%) dan 4 orang (14,28%) yang tidak tuntas dengan nilai rata-rata kelas 81,60% dan 4 orang siswa yang belum tuntas diremedial kembali agar hasil belajar mencapai ketuntasan. Dengan demikian penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di SMK Gotong Royong Telaga Kabupaten Gorontalo dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS), Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Adetia Balu, Student ID 911 413 160 "The Implementation of Think Pair Share (TPS) Type of Cooperative Learning Model in Increasing Students' Learning Achievement in the Workshop and Entrepreneurships Subject in SMK Gotong Royong Telaga, Gorontalo District". Undergraduate Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Dra. Hj. Sri Endang Saleh, M.Si., and Co-supervisor is Hj. Fitri Yulia Akib, SE, ME.

This research aims at discovering the enhancement of students' learning achievement in Workshops and Entrepreneurships subject using Think Pair Share (TPS) cooperative learning model at class XI ATU-2 in SMK Gotong Royong Telaga, Gorontalo District.

This is a classroom action research using 28 students of class XI ATU-2 as the research sample. The research was conducted in two cycles consist of input, process, and output variables.

The result shows that in cycle I, there were 12 students (42.86%) who categorized "complete", while 16 students (57.14%) were "incomplete", with the class average grade 70.71%. The percentage of learning mastery enhanced in cycle II; there were 24 students (85.71%) who categorized "complete" and 4 students were "incomplete" with the class average grade of 81.60%. These 4 students had to do learning remedial to achieve the requirement. Therefore it can be concluded that the implementation of TPS in Workshops and Entrepreneurships subject in SMK Gotong Royong Telaga, Gorontalo District is able to enhance students' learning achievement.

Keywords: Think Pair Share (TPS) Learning Model, students' learning achievement

