

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas (PTK) dalam Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di SMK Gotong Royong Telaga, Kabupaten Gorontalo. Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan yaitu :

Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di kelas XI ATU-2 SMK Gotong Royong Telaga yang dilaksanakan dengan menerapkan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa. Dimana Tingkat pemahaman siswa dapat meningkat dengan baik, peningkatan siswa dapat terlihat dimana pada pengamatan awal penelitian persentase ketuntasan siswa hanya 32,14% mengalami kenaikan pada siklus I persentase ketuntasan 42,86% dan pada siklus II dengan persentase ketuntasan 85,71%. Hasil tersebut juga menunjukkan bahwa penelitian tindakan kelas ini mencapai indikator ketuntasan yang ditentukan yaitu ketuntasan di atas 80%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dalam upaya perbaikan proses belajar mengajar (PBM), ada beberapa saran yang perlu disampaikan antara lain :

1. Guru hendaknya menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) ini sebagai alternative dalam pelaksanaan pembelajaran, karena sudah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa, akan tetapi harus disesuaikan dengan materi yang diajarkan.
2. Dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai model dan metode pembelajaran, tidak berpedoman pada satu model pembelajaran saja walau dalam taraf yang sederhana, sehingga siswa tidak merasa jenuh, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Shardjono, Supardi, 2008, *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT.Bumi Aksara
- Aunurrahman. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Bugiarto Kemme. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui penggunaan Model Pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) pada mata pelajaran IPS di kelas VIII-1 SMPN 6 Gorontalo*.
- Depdiknas. 2006. *Bunga Rampai dan Keberhasilan Guru dalam Pembelajaran ( SMA, SMK, dan SLB )*. Jakarta : Depdiknas
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Isjoni. 2012. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Lie, Anita. 2010. *Cooperative Learning*. Jakarta: PT Grasindo
- Muhammad Rivai Damilu. 2012. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi kelas X-7 SMA Negeri 2 Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo. Skripsi
- Sudjana Nana. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Risca Marsanti Halid. 2015. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Mata Pelajaran Produktif 1 Di SMK Negeri 1 Gorontalo* . Universitas Negeri Gorontalo : Skripsi

- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*.  
Jakarta : Rineka Cipta
- Sugiyono. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik Konsep, landasan teoritis praktis dan implementasinya*. Jakarta : Kencana
- Taniredja. 2011. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Yunus, Hamzah dkk. 2010. *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*.  
Universitas Negeri Gorontalo
- Pramawati. 2005 *Model-model pembelajaran kooperatif tipe think pair share*. Diakses di <http://gedeupadana.blogspot.co.id/2010/11/model-pembelajaran-kooperatif-tipe.html> Di akses pada hari kamis tgl 11 05-2017 pukul 13.20
- Lie. 2005 *Model-model pembelajaran kooperatif tipe think pair share*. Diakses di <http://nurhidayatibj.blogspot.co.id/2013/05/model-think-pair-share.html> Di akses pada hari kamis tgl 11-05-2017 pukul 13.20
- <http://www.idsejarah.net/2014/11/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-hasil.html> di akses pada hari jumat tgl 06-01-2017 pukul 15.02