

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI PENERAPAN KETERAMPILAN MEMBIMBING KELOMPOK KECIL
PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN
DI KELAS XI ATU2 SMK GOTONG ROYONG KECAMATAN TELAGA
KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

OLEH

SELMI S. SARU

NIM : 911413161


Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si
NIP. 19740209 200501 2 001

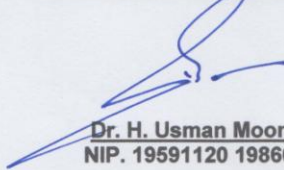
Pembimbing II



Rustam Tohopi S.Pd M.Si
NIP. 19790324 200812 1 001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI PENERAPAN KETERAMPILAN MEMBIMBING KELOMPOK KECIL
PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN
DI KELAS XI ATU2 SMK GOTONG ROYONG KECAMATAN TELAGA
KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

OLEH

SELMI S. SARU
NIM : 911 413 161

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat/ 21-07-2017

Waktu : 08:00 Wib

Penguji

1. Dra. Irina Popoi, M.Pd
Nip. 19600228 199803 2 001

1.

2. Sri Indriyani S Dai, SE,ME
Nip. 19840124 200812 2002

2.

3. Hj. Irawati Abdul, SE.,M.Si
Nip. 19740209 200501 2 001

3.

4. RustamTohopi, S.Pd.,M.Si
Nip. 19790324 200812 1 001

4.

Gorontalo, 21 Juli 2017
Dekan Fakultas Ekonomi

Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE,MSA
Nip. 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Selmi S. Saru NIM 911 413 161 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Keterampilan Membimbing Kelompok Kecil Pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Kelas XI ATU2 Di SMK Gotong Royong Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo”. Program Studi S-1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I **Hj. Irawati Abdul, SE,M.Si** dan Pembimbing II **Rustam Tohopi, S.Pd M.Si.**

Penelitian ini dilaksanakan bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan melalui penerapan metode pembelajaran membimbing kelompok kecil pada kelas XI ATU2 di SMK Gotong Royong Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), sampel penelitian berjumlah 28 orang siswa Kelas XI ATU2. Bahwa pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II yang terdiri dari variabel input, proses, dan output.

Hasil analisis pada siklus I yaitu menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa yang dikenai tindakan dari 28 orang siswa terdapat 12 orang siswa (42,86%) memperoleh nilai >75 sedangkan 16 orang siswa (57,14%) memperoleh nilai <75 dengan nilai rata-rata kelas 6,91. Presentase ketuntasan tersebut meningkat pada siklus II dimana 28 orang siswa yang dikenai tindakan yang mencapai ketuntasan adalah 23 orang siswa (82,14%) memperoleh nilai <75 dan 5 orang (17,86%) memperoleh nilai kurang dari <75 dengan nilai rata-rata kelas 79,82 dan 5 orang siswa yang belum tuntas diremedial kembali dengan tujuan agar hasil belajarnya bisa mencapai ketuntasan. Dengan demikian penerapan metode pembelajaran membimbing kelompok kecil dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Membimbing Kelompok Kecil, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Selmi S. Saru. Student ID 911 413 161 "Improving Students' Learning Achievement through Implementation of Guiding Small Group Skill in Prakarya and Entrepreneurship Subject in Class XI of ATU2 at SMK Gotong Royong Sub-district of Telaga District of Gorontalo". Bachelor Study Program of Economics Education, Department of Economics, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Hj. Irawati Abdul, SE.,M.Si and Co-supervisor is Rustam Tohopi, S.Pd.,M.Si.

This research aims to investigate improvement of students' learning achievement in Prakarya and Entrepreneurship subject through guiding small group learning method in class XI of ATU2 at SMK Gotong Royong Sub-district of Telaga District of Gorontalo.

This is a classroom action research by having 28 students of class XI ATU2 as research samples. This research consists of 2 cycles namely cycle I and II which consist of input, process and output variables.

Finding of cycle I analysis shows that based on students' learning completeness who are treated, 12 students (42,86%) out of 28 achieve score >75 while the remaining 16 students (57,14%) achieve score <75 with average score of 6,91. This percentage, then, improves in cycle II to be 23 students (82,14%) who achieve score >75 and 5 students (17,86%) who achieve score <75 with average score of 79,82. Then, 5 students who are not passed have remedial by aim of achieving completeness learning achievement. Therefore, implementation of guiding small group learning method can improve students' learning achievement.

Keywords: Guiding Small Group Learning Model, Students' Learning Achievement

