

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan latar belakang diatas maka peneliti dapat mengidentifikasi masalah rendahnya penjelasan pembelajaran terhadap siswa, belum maksimalnya waktu yang digunakan dalam pembahasan permasalahan pembelajaran, belum maksimalnya pemberian masalah pembelajaran yang ada, dan pemecahan informasi sebagai eksperimen dalam pemecahan masalah pembelajaran belum sebagaimana mestinya.

Berdasarkan hasil peneliti dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan yaitu sebesar 28% pada siklus I meningkat menjadi 35,71% kemudian pada siklus II meningkat lagi menjadi 82,14% metode pembelajaran Membimbing Kelompok Kecil mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan melalui tahap-tahap pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan metode pembelajaran ini dan hipotesis peneliti yang menyatakan “jika guru menggunakan metode pembelajaran Membimbing Kelompok Kecil hasil belajar pada mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan kelas XI ATU2 akan meningkat” dan dapat diterima.

5.2 Saran

Saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa, guru hendaknya lebih sering memantau belajar siswa sehingga siswa dapat mengembangkan pengetahuan dan keterampilan.
2. Guru harus lebih sering membimbing siswa dalam memecahkan masalah atau kesulitan saat proses pembelajaran.
3. Hendaknya guru menggunakan beberapa metode/model dengan pendekatan saintifik yang dipadukan, dengan berpedoman pada prinsip belajar mengajar, sehingga siswa tidak jenuh, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan.
4. Guru hendaknya menggunakan metode yang mampu melibatkan siswa dalam proses pembelajaran, sehingga metode yang digunakan tidak bersifat monoton.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto dkk**, 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Barnawi & Arifin**. 2015. *Micro Teaching (Teori & Praktik Pengajaran yang Efektif & Kreatif)*. Jogjakarta : Ar-rus Media
- Baharuddin dan Nur**, 2007:16 Prinsip belajar dan pembelajaran /Toeti Soekarno, I.G.A.K. Wardani, Udin. Saripudin *Winaputra*
- Dimyanti dan Mudjiono**. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Didik, Cahyono**. 2013. *Keterampilan Metode Diskusi Kelompok Kecil*, Jakarta, (Online) tersedia <https://areknerut.wordpress.com/>(diakses 01/01/2013)
- Distriawan Setyo, Nugroho** 2008. *Penggunaan Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Perilaku Konsumen Siswa Kelas X-5 SMA Negeri 1 Arjasa Jember* Jakarta, (online)<http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/18328>(diakses 20/01/2014)
- Imas Kurniasih & Berlin Sani**. 2017. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta : Kata Pena
- Nyi Ajah**. 2012 *Penerapan Metode Diskusi Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV MI Pangkalan Sukabumi* Jakarta, (online) <http://www.repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/24333/1/Nyi%20Ajah.pdf> (diakses 05/06/2015)

- Mulyasa, Swarna.**2006 *Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil* Jakarta, (online) <http://umanradieta.blogspot.co.id/2011/03/keterampilan-membimbing-diskusi.html> (diakses 22/03/2009)
- Rusdi** 2010. *Penerapan Metode Diskusi Kelompok Kecil Dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Siswa Berbicara, Makasar* (Online) tersedia di <http://rudyunismuh.blogspot.co.id/2010/11/penerapan-metode-diskusi-kelompok-kecil.html> (diakses 20/11/2011)
- Slameto**, 2010 *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta : Rineka Cipta
- Sudjana, Nana** 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Teni, Januari** 2013. *Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil*, Jakarta, (Online) tersedia di <http://tyanuari.blogspot.co.id/2013/04/keterampilan-membimbing-diskusi.html>(diakses 12/04/2013)
- Zainal, Asril**, 2010. *Micro Teaching. Disertai dengan pedoman pengalaman lapangan*. Jakarta PT Raja Grafindo
- Zalina**. 2014. Makalah Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil Dan Perorangan. (online) <http://zalinamandah.blogspot.co.id/2015/02/makalah-keterampilan-mengajar-kelompok.html>(diakses pada tanggal 16 februari 2015)