

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**  
**MELALUI METODE PEMBERIAN TUGAS PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**  
**KELAS X SMA NEGERI 1 TIBAWA**  
**KABUPATEN GORONTALO**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**NUR'AIN DATAU**

**NIM : 911413174**

**Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji**

**Pembimbing I**



**Hj. Irawati Abdul, SE.M.Si**  
**NIP. 19740209 200501 2 001**

**Pembimbing II**



**Roy Hasiru, S.Pd M.Pd**  
**NIP. 19710202 200501 1 002**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP: 19591120 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
MELALUI METODE PEMBERIAN TUGAS PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
KELAS X SMA NEGERI 1 TIBAWA

SKRIPSI

OLEH  
NUR'AIN DATAU  
NIM : 911 413 174

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal :

Waktu :

Penguji

1. Dr. Muh. Amir Arham S.Pd M.Si  
Nip. 19720725 200604 1 002

1. ....

2. Boby Rantow Payu S.Si ME  
Nip. 19830822 200912 1 004

2. ....

3. Hj. Irawati Abdul, SE., M.Si  
Nip. 19740209 200501 2 001

3. ....

4. Roy Hasiru S.Pd M.Pd  
Nip. 19710202 200501 1 002

4. ....



Gorontalo, Juli 2017  
Dekan Fakultas Ekonomi

Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA  
Nip. 19700823 199903 1 005

## ABSTRAK

**Nur'Ain Datau, Nim 911413174" Penerapan Metode Pemberian Tugas dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas X IPS<sup>3</sup> di SMA Negeri 1 Tibawa Kabupaten Gorontalo".** Program studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. **Pembimbing I Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si dan pembimbing II Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd**

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi melalui penerapan metode pemberian tugas pada mata pelajaran Ekonomi kelas X IPS<sup>3</sup> di SMA Negeri 1 Tibawa.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) sampel penelitian berjumlah 31 orang siswa kelas X IPS<sup>3</sup>. Berdasarkan hasil penelitian bahwa pelaksanaan penelitian terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II yang terdiri dari variabel input, variable proses, dan variable output. Hasil analisis pada siklus I yaitu menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa yang dikenai tindakan 31 orang siswa terdapat 13 orang siswa atau (41,94%) yang memperoleh nilai >70, sedangkan 18 orang siswa atau (58,06) memperoleh nilai < 70 dengan nilai rata-rata kelas adalah 61,35%. Presentase ketuntasan belajar tersebut meningkat pada siklus II dimana dari 31 orang siswa yang dikenai tindakan yang mencapai ketuntasan adalah 25 orang siswa atau (80,65%) yang memperoleh nilai >70 keatas dan 6 orang siswa atau (19,35%) memperoleh nilai <70 dengan nilai rata-rata kelas adalah 79,35%, maka 6 orang yang tidak tuntas dilakukan remedial.

**Kata Kunci: Metode Pemberian Tugas, Hasil Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Nur'ain Datau, Student ID 911413174. "The Application of Assigning Task Method in Improving Students' Learning Achievement on Economics Subject at X Social Science (IPS<sup>3</sup>) subject of SMA Negeri 1 Tibawa, District of Gorontalo".** Bachelor Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si and Co-supervisor is Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd.

The classroom action research is aimed at understanding the improvement of students' learning achievement on economics subject at X social science (IPS<sup>3</sup>) subject of SMA Negeri 1 Tibawa.

Sampling was completed to 31 students at X IPS<sup>3</sup> class. The research consisted of 2 cycles which have input, process, and output variables. Analysis on cycle I reveals that there were 13 students or 41,94% out of 31 students who obtain score above 70 for learning completion while 18 students or 58,06% obtained score less 70 with average class 61,35%. It improved to 25 students or 80,65% in cycle II as the students obtain score above 70 while 6 students or 19,35 obtain less with the average value 79,35%. Therefore, 6 students are recommended to follow remedial class.

**Keywords: Assigning Task Method, Students' Learning Achievement**

