

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas (PTK) dalam penerapan metode pemberian tugas dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ips khususnya pada mata pelajaran manajemen di SMA Negeri 1 Tibawa, Kabupaten Gorontalo. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Pembelajaran IPS Ekonomi dikelas X IPS³ SMA Negeri 1 Tibawa yang dilaksanakan dengan menggunakan metode pemberian tugas dapat meningkatkan hasil belajar siswa hal ini dapat dilihat dimana pada pengamatan awal penelitian presentase ketuntasan belajar siswa hanya 32,25% mengalami kenaikan pada siklus I yaitu presentase ketuntasan 61,35% dan pada siklus II dengan presentase ketuntasan 79,35%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, dalam upaya perbaikan proses belajar mengajar, ada beberapa saran yang perlu disampaikan yaitu:

1. Metode pemberian tugas ini diharapkan untuk menjadi metode yang dapat digunakan oleh guru disekolah guna peningkatan hasil belajar siswa akan tetapi harus disesuaikan dengan mata pelajaran yang akan diajarkan.
2. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi serta memberikan informasi kepada guru ekonomi disekolah dalam meningkatkan partisipasi dan keaktifan siswa selama kegiatan belajar mengajar dilaksanakan.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2009. *Penelitian tindakan kelas: Jakarta PT. Bumi Aksara.*

Aswan Zain, 2010. *Starategi belajar mengajar.* Jakarta:rineka cipta

Albab Einstein, *Golden-studentblogspot.co.id/2013/04/pengertian-dan-tujuan-wawancara.html.* dikutip pada hari minggu, tanggal 2 april 2017 pukul 12.00

Budiningsih Asri, 2004. *Belajar dan pembelajaran.* Jakarta:rineka cipta

Dimiyati Dan Mudjiono, 2015. *Belajar Dan Pembelajaran.* Jakarta:rineka cipta

Djamarah bahri Saiful dan Zain Aswan, 2010 . *Starategi belajar mengajar.* Jakarta:rineka cipta

Fis Mofers, *http//maumere-flores.blogspot.co.id/2014/03/metode-pemberian-tugas.html* dikutip pada hari senin, tanggal 3 maret 2017.

Sudjana Nana, 2011. *Penilaian hasil proses belajar mengajar.* Bandung:PT Remaja Rosdakarya

Rahyubi Heri, 2012. *Teori-teori belajar dan aplikasi pembelajaran motorik.*

RiskiFajar, riskofdown.blogspot.co.id/2011/12/pengertian-observasi-dan-tujuan.html dikutip pada hari minggu tanggal 2 april 2017.

Rostiyah,1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sagala Syaiful, 2014. *Konsep dan makna pembelajaran*.

Slameto, 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*.
Jakarta: Rineka Cipta

Taufik Umar. 2015. *Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pemberian tugas pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS1 Smp Negeri 2 Kota Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo:Skripsi*.

Https://Nikenpuspitasari. Wordpress.com/2012/3/11 Motto-Hidup-Dari-Al-Quran. Dikutip pada hari sabtu, tanggal 8 juli 2017 pukul 19.00

www. Kata-kata.co.id/2015/06/Kata-Kata-Bijak-Terbaru-2016, html
Dikutip pada hari sabtu, tanggal 8 juli 2017 pukul 19.00