

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI
PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMA NEGERI 1 DUNGALIYO
KECAMATAN BONGOMEME KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

**OLEH
NOVARIYANTI R NANI
NIM: 911 413 175**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

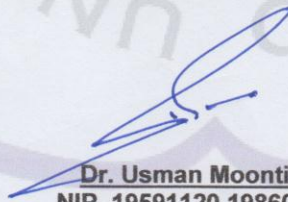


Dr. H. Rosman Ilato M.Pd
NIP. 19600423 198603 1 001



Sri Indriyani Dai SE, ME
NIP. 19840124 200501 1 002

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



Dr. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI
PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMA NEGERI 1 DUNGALIYO
KECAMATAN BONGOMEME KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

**OLEH
NOVARIYANTI R NANI
NIM: 911 413 175**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Sabtu / 22 juli 2017

Waktu : 11.00

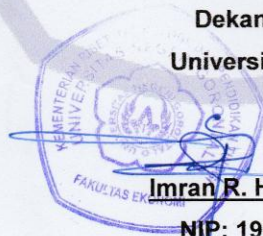
Penguji:

- | | |
|-------------------------------|---------|
| 1. Dra. Hj. Salma Bowtha M.Pd | 1. |
| 2. Herwin Mopangga SE, M.Si | 2. |
| 3. Dr. H. Rosman Ilato M.Pd | 3. |
| 4. Sri Indriyani Dai SE, ME | 4. |

Gorontalo, 22 juli 2017

Dekan Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Gorontalo



Imran R. Hambali, S.Pd, SE, MSA

NIP: 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Novariyanti R. Nani. 911 413 175. 2017. *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran IPS di SMA Negeri 1 Dungaliyo Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo*. Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Bapak DR. Rosman Ilato, M.Pd dan Ibu Sri Indriyani Dai, SE, ME

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran IPS di SMA Negeri 1 Dungaliyo Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni metode penelitian kuantitatif hal tersebut karena data dalam penelitian ini didapatkan dengan cara menyebarkan kuesioner atau angket kepada siswa Kelas XI Pada di SMA Negeri 1 Dungaliyo Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo, sehingga data dalam penelitian ini yakni data primer. Adapun analisis data menggunakan regresi linear sederhana

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata pelajaran IPS Ekonomi pada siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo. Nilai Koefisien regresi dengan arah positif menunjukkan terdapat pengaruh positif Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Mata pelajaran IPS Ekonomi pada siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo. sebesar 58,1% variabilitas Hasil Belajar Siswa Mata pelajaran IPS Ekonomi pada siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo dapat dijelaskan oleh Keterampilan Mengajar Guru, sedangkan sisanya sebesar 41,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini

Kata Kunci: Keterampilan Mengajar Guru, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Novariyanti R. Nani. 911 413 175. 2017. The Influence of Teacher's Competence toward Students' Learning Achievement on Social Science (IPS) Subject at XI Class of SMA Negeri 1 Dungaliyo, Sub-district of Bongomeme, District of Gorontalo. Skripsi, Bachelor Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Rosman Ilato, M.Pd and Co-supervisor is Sri Indriyani Dai, SE, ME.

The research aims at understanding the extent on teacher's competence influences students' learning achievement. The research applies qualitative method since the data were obtained from students' questionnaire. The data were also categorized to primary data. Data analysis applies simple linear regression.

Research findings reveal that there was significant influence of teacher's competence toward students' learning achievement on IPS economics subject at XI IPS class. There was positive influence since it obtained positive regression coefficient value. There was 58,1% variability of teacher competence which can be addressed to the fulfilment of students' learning achievement on IPS subject at XI IPS class of SMA Negeri 1 Dungaliyo. The remaining 41,9% is influenced by other variables which are not studied in this research.

Keywords: Teacher's Competence, Students' Learning Achievement