

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa variabel Keterampilan Mengajar Guru adalah sebesar 75,6% yang berada pada kategori yang baik. Hal ini menunjukkan bahwa guru memiliki kemampuan dalam mengajar yang baik. Sementara itu, pengujian regresi menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata pelajaran IPS Ekonomi pada siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo

Nilai Koefisien regresi dengan arah positif menunjukkan terdapat pengaruh yang baik Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Mata pelajaran IPS Ekonomi pada siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo. Dengan kata lain adanya dampak peningkatan dari kemampuan dan keterampilan guru dalam mengajar terhadap peningkatan hasil belajar siswa di sekolah. Kemudian sebesar 58,1% variabilitas Hasil Belajar Siswa Mata pelajaran IPS Ekonomi pada siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo dapat dijelaskan oleh Keterampilan Mengajar Guru, sedangkan sisanya sebesar 41,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi para guru, sebaiknya terus melakukan inovasi pendekatan-pendekatan yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Hal ini tentunya berguna bagi stimulus siswa dalam meraih hasil belajar yang lebih baik
2. Bagi para siswa sebaiknya terus meningkatkan hasil belajar dengan cara berupaya untuk menguasai konsep pelajaran yang diajarkan oleh guru pada kegiatan pembelajaran
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti faktor lain terkait dengan hasil belajar siswa, karena nilai koefisien determinasi hanya sebesar 58,1%. Disamping itu perlunya penilaian secara kualitatif mengenai faktor-faktor yang dapat berdampak pada hasil belajar siswa di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosida Karya
- Al Rasyid, Harun. 1993. Teknik Penarikan Sampel dan Penyusunan Skala. Bandung: Diktat Kuliah Pasca Sarjana UNPAD
- Arikunto S, 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Ed Revisi VI,. Jakarta: Penerbit PT Rineka Cipta.
- Berta Dian Theodora. 2013. Pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap Hasil belajar siswa SMA se-kota Malang yang Di kontrol dengan variasi sumber belajar
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta
- Faridliah, Nisa. 2015. Pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi Dengan dimoderasi minat belajar siswa (Survey Pada SMA Swasta Kota Bandung)
- Hamalik, Oemar, 2007, *Evaluasi Kurikulum Pendekatan Sistematis*, Bandung : Remaja Rosidakarya
- Huzaima, Irina Popoi dan Radia Hafid. 2015. Pengaruh keterampilan dasar mengajar terhadap prestasi Belajar siswa pada mata pelajaran ips terpadu kelas vii SMP Negeri 2 gorontalo
- Istiqomah, Nurul Fitri. 2014. Pengaruh keterampilan dasar mengajar guru terhadap Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi Kelas Xlii IPS di sma negeri 13 kota bandung
- Margono. 2003. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Mulyasa, E. 2007. *Menjadi Guru Profesional menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : Penerbit Remaja Rosidakarya

- Partono dan Ika Mubarakah. 2009. Persepsi siswa atas pengaruh Keterampilan mengajar guru Dan pengelolaan kelas Terhadap prestasi belajar siswa
- Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional pendidikan (SNP)
- Purwanto, Ngalim. 2005. Administrasi dan Supervisi Pendidikan, Edisi Revisi. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Purwanto, Ngalim. 2009. Administrasi dan Supervisi Pendidikan, Edisi Revisi. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Riduwan. 2007. *Metode Penelitian untuk Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2009. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses. Pendidikan. Jakarta: Prenada.
- Santoso, Singgih. 2012. *Analisis SPSS pada Statistik Parametrik*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Sardiman, A.M. 2011. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Press
- Saud 2010 *keterampilan pengelolaan kelas* bandung Alfabeta
- Slameto. 2003. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sudjana Nana. 2009. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono, dkk. 2007. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: Penerbit UNY Press
- Sugiono. 2014. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sunjoyo, dkk, 2013. Aplikasi SPSS Untuk Smart Riset. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Surbardi dan udin syaefudi 2009 *keterampilan mengajar*, rajawali jakarta
- Sutomo. 2004. Teknik Penilaian Pendidikan. Surabaya: Penerbit PT Bina Ilmu

Suwarna, dkk. 2006. Pengajaran Mikro Pendekatan Praktis dalam Menyiapkan Pendidik Profesional. Yogyakarta: Tiara Wacana

Thobroni, M. 2015. Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Penerbit Ar-Ruzz Media

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang pendidikan nasional

Uno, Hamzah. 2008. Teori Motivasi dan Pengukurannya, Jakarta : Bumi. Aksara