

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi
Melalui Metode Diskusi Kelompok Terbimbing
Di Kelas X SMK Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango**

SKRIPSI

Oleh

YASTIN

NIM. 911 413 196

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001


Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si
NIP. 19790324 200812 1001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi
Melalui Metode Diskusi Kelompok Terbimbing
Di Kelas X SMK Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango**

Oleh

YASTIN

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu 21 juni 2017
Waktu : 13.00

Penguji :

1. **Dra. Hj. Salma Bowtha, M.pd**
NIP. 195601231983022001

1.....

2. **Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd**
NIP. 197102022005011002

2.....

3. **Dr. H. Usman Moonti, M.Si**
NIP. 195911201986021001

3.....

4. **Rustam Tohopi, S.Pd, M.Pd**
NIP. 197903242008121001

4.....

Gorontalo Juni 2017
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo


Imran R. Hambali, S.Pd, SE, MSA
NIP. 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

Yastin. Nim: 911 413 196 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Metode Diskusi Kelompok Terbimbing Di Kelas X APK SMK Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango” Skripsi.S1 pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri I Gorontalo. Pembimbing 1 oleh **Bapak Dr. H. Usman Moonti, M.Si** dan Pembimbing II oleh **Bapak Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si**.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah Metode Diskusi Kelompok Terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi Kelas X SMK Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian berjumlah 27 orang. Variabel penelitian terdiri dari Variabel input, proses, dan output. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi untuk menilai kegiatan guru, kegiatan siswa, dan lembar tes untuk mengukur hasil belajar siswa. Teknik analisis data dilaksanakan pada saat proses pembelajaran yakni lembar kegiatan guru dan lembar kegiatan siswa kemudian pada saat akhir pembelajaran dilakukan tes hasil belajar siswa

Kesimpulan dari penelitian ini adalah hipotesis penelitian yang berbunyi “Jika guru menerapkan metode diskusi kelompok terbimbing pada pembelajaran Ekonomi di Kelas X SMK Negeri Suwawa Kabupaten Bone Bolango maka hasil belajar siswa akan meningkat” dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data: Siswa yang memperoleh hasil belajar maksimal 75 meningkat dari 44,44% hasil observasi awal menjadi 66,67% pada siklus I dan meningkat lagi menjadi 88,89% pada siklus II. Dengan penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan oleh pihak sekolah untuk menerapkan metode Diskusi Kelompok Terbimbing pada saat pembelajaran.

Kata Kunci: Hasil belajar siswa, Metode Diskusi Kelompok Terbimbing

ABSTRACT

Yastin. Student ID: 911 413 196 "Improving Students' Learning Achievement in Economic Lesson through Guided Group Discussion Method in Class X of APK of SMKN 1 Suwawa District of Bone Bolango". Skripsi. Bachelor Study Program of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. H. Usman Moonti, M.Si and Co-supervisor is Rustam Tohopi, S.Pd.,M.Si.

Problem statement of this research is "Is Guided Group Discussion Method able to improve students' learning achievement in economics lesson in class X of SMKN 1 Suwawa District of Bone Bolango.

This is a classroom action research by having 27 people as research subjects. Research variables comprise input, process and output. Data of the research are collected through observation sheet to assess teachers' activity, students' activity and test sheet to measure students' learning achievement. Technique of analyzing the data are done when learning process namely teachers' and students' activity sheet then test of students' learning achievement is done at the end of the learning.

Conclusion of this research is research hypothesis which is "If teachers implement guided group discussion method in economic learning in Class X of SMK in SMKN 1 Suwawa District of Bone Bolango, thus students' learning achievement will improve" can be accepted due to it is supported by following finding of data analysis: students' learning achievement which is maximally 75 in preliminary observation which is 44,44% improves to be 66,67% in cycle I and 88,89 in cycle II . This research is expected to be school's consideration to implement Guided Group Discussion method in learning.

Keywords: Students' Learning Achievement, Guided Group Discussion Method

