

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan, maka Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan metode diskusi kelompok terbimbing pada mata pelajaran Ekonomi di kelas X APK A SMK Negeri 1 Suwawa, Kabupaten Bone Bolango dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada saat observasi awal yaitu dari jumlah siswa 27 orang siswa yang mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) terdapat 12 orang dengan presentase 44,44% sedangkan yang mendapat nilai dibawah nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 15 orang dengan presentase 55,56%. Hasil belajar siswa pada saat menerapkan metode diskusi kelompok terbimbing mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I siswa sebagai objek penelitian dari 27 orang siswa terdapat 18 orang siswa yang tuntas dengan presentase 66,67%, setelah dilakukan perbaikan pada siklus II mengalami peningkatan jumlah siswa yang tuntas yaitu 24 orang siswa dengan presentase 88,89%, dan ini sudah mencapai indikator yang telah ditetapkan yaitu 75%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- 5.2.1** Penggunaan Metode diskusi kelompok terbimbing dalam pembelajaran diharapkan dapat diajarkan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- 5.2.2** Dalam kegiatan belajar mengajar, guru hendaknya dapat menguasai model pembelajaran lainnya karena dengan menggunakan menggunakan model pembelajaran siswa dapat mengembangkan pengetahuan, keterampilan, serta memiliki motivasi belajar dan mengurangi kebosanan siswa dalam mengikuti pembelajaran.
- 5.2.3** Penggunaan metode diskusi kelompok terbimbing diharapkan dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam kegiatan belajar mengajar disekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Leo. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Ahmadi, Rulam. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Alma, Buchari. 2009. *Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta
- Asmani, Jamal. 2013. *7 Tips Aplikasi PAKEM*. Jogjakarta: Diva Press
- Aswan,Zain. 2006. Langkah langkah Metode Diskusi.<http://www.gudangteori.xyz/2016/09/langkah-langkah-metode-diskusi-menurut-para-ahli.html/>.Di Download tgl 16 Februari 2016 (15:30)
- Azizah, Nur. 2013. *Penerapan metode diskusi untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada Materi Globalisasi Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Bungaraya Kabupaten Siak*. (Di Download 20 Februari 2016 Pukul 16:27)
- Depdikbud, 2003. *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang sistem Pendidikan nasional*. Semarang : Aneka Ilmu.
- Dimiyati, Mudjiono. 2013. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hadija. 2014. *Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPS di SDN No. 2 Tamarenja Kecamatan Sindue Tobata*. Skripsi, Universitas Tadulako(Di Download 20 Februari 2016 Pukul 16:12)
- Hamdayana, Jumanta. 2016. *Metologi pengajaran*. Yogyakarta: Bumi Aksara
- Hamid, Moh. 2012. *Metode Edutainment*. Jogjakarta : Diva Press
- Hendayani, Heni 2014. *Penerapan Metode Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Tentang Sumber Daya Alam SDN Legok Hayam kelas IV Semester Genap Tahun Pelajaran 2013 – 2014 Kecamatan Cilengkrang Kab. Bandung*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia (Di Download 20 Februari 2016 Pukul 16:17)

- Sanjaya, Wina. 2005 *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Kencana
- Sudjana, Nana. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, Agus 2009 *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Suryosubroto. 2002 *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta :Rineka Cipta
- Winataputra, Udin 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.