

PERETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

PENERAPAN METODE TANYA JAWAB DENGAN VARIASI MEDIA  
PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
dan KEWARGANEGARAAN DI KELAS XI IPA<sup>4</sup> SEKOLAH  
MENENGAH ATAS NEGERI 1 MARISA

OLEH

MELKI BANGGA  
221.410.002

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

  
Hl. Mulsara Sunge, S.H, M.H  
Nip.195608071986022001

  
Dr. Hl. Zulachra Ngu, M.Pd  
Nip: 196705091998032001

Mengetahui  
Ketua Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan

  
Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc  
Nip: 197807122005012004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

ENERAPAN METODE TANYA JAWAB DENGAN VARIASI MEDIA  
PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
dan KEWARGANEGARAAN DI KELAS XI IPA<sup>4</sup> SEKOLAH  
MENENGAH ATAS NEGERI 1 MARISA

OLEH

MELKI BANGGA

(Telah dipertahankan di depan dewan penguji)

Hari/Tanggal : Selasa, 09 Mei 2017

Waktu : 08:00 s/d Selesai

PENGUJI

1. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc  
Nip: 197807122005012004 1.(.....)
2. Prof. Drs. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D  
Nip : 1950012101986011001 2.(.....)
3. Hj. Maisara Sunge, SH, MH  
Nip : 195608071986022001 3.(.....)
4. Dr. Hj. Zulaecha Ngju, M.Pd  
Nip : 196705091998032001 4.(.....)

Gorontalo, Mei 2017

Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo

  
  
Dr. Santro M. Wantu, S.tL, M.Si  
NIP. 19660903 199603 1 001

## ABSTRAK

**Melky Bangga** 2017. Penerapan Metode Tanya Jawab dengan Variasi Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas XI IPA<sup>4</sup> Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Marisa, Skripsi Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Hj. Maisara Sunge, SH, MH. dan Hj. Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas XI IPA<sup>4</sup> SMA Negeri 1 Marisa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa melalui metode Tanya Jawab dengan Variasi Media pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas XI IPA<sup>4</sup> SMA Negeri 1 Marisa.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa terhadap pelajaran PPKn dengan menggunakan metode Tanya Jawab dengan Variasi Media pembelajaran. Dapat dilihat pada setiap siklus dengan menggunakan lembar pengamatan aktifitas guru dan lembar pengamatan aktifitas siswa selama proses belajar mengajar dengan criteria penilaian sangat baik (SB), baik (B), cukup (C), dan kurang (K) yaitu **pertemuan 1**: jumlah siswa 31 orang, laki-laki 8 orang dan perempuan 23 orang hasil pengamatan aktifitas guru dari 18 aspek yang mencapai criteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 38,89%, pada pengamatan aktifitas siswa dari 10 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 50%, dari hasil evaluasi siswa yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 18 orang atau 58,06%. **Pertemuan 2**: jumlah siswa 31 orang, laki-laki 8 orang dan perempuan 23 orang hasil pengamatan aktifitas guru dari 18 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 72,22%, pada pengamatan aktifitas siswa dari 10 aspek yang mencapai criteria sangatbaik (SB) dan baik (B) sebanyak 70%, dari hasil evaluasi siswa yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 23 orang atau 74,19%. **Pertemuan 3**: jumlah siswa 31 orang, laki-laki 8 orang dan perempuan 23 orang hasil pengamatan aktifitas guru dari 18 aspek yang mencapai criteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 94,44%, pada hasil pengamatan aktifitas siswa dari 10 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 90%, dari hasil evaluasi siswa yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 27 orang atau 87,09%.

Adapun kesimpulan penelitian ini yaitu dengan menggunakan metode Tanya Jawab dengan Variasi *Media* pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya di Kelas XI IPA<sup>4</sup> SMA Negeri 1 Marisa.

**Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode Tanya Jawab.**

## ABSTRACT

**Melky Bangga.** 2017. Implementation of Question and Answer Method with Learning Media Variation in Improving Students' Learning Achievement in Pancasila and Civics Education Subject in Class XI of IPA<sup>4</sup> of Senior High School 1 Marisa, Skripsi, Department of Law Science and Society, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Hj. Maisara Sunge, SH, MH and Co-supervisor is Dr. Zulaecha Ngia, M.Pd.

This research is based on low students' learning achievement in Pancasila and Civics Education subject in class XI of IPA<sup>4</sup> of SMAN 1 Marisa. It aims at investigating to what extent the improvement of students' learning achievement through Question and Answer method with learning Media Variation in Pancasila and Civics Education subject in class XI of IPA<sup>4</sup> of SMAN 1 Marisa.

Research findings reveal that the improvement of students' learning achievement through Question and Answer method with learning Media Variation in Pancasila and Civics Education subject can be seen in every cycle using teachers' and students' activity observation sheet during teaching and learning process is going on with assessment criteria of Very Good (VG), Good (G), Sufficient (S) and Less (L). In this research, number of students are 31 consisting of 8 boys and 23 girls. **In meeting 1**, based on 18 aspects of teachers' observation sheet, 38,89% achieve Very Good (VG) and Good (G) criteria while based on 10 aspects of students' observation sheet, 50% achieve Very Good (VG) and Good (G) criteria. Then, based on evaluation result, 18 students or 58,06% obtain score of 75 or passed. **In meeting 2**, based on 18 aspects of teachers' observation sheet, 72,22% achieve Very Good (VG) and Good (G) criteria while based on 10 aspects of students' observation sheet, 70% achieve Very Good (VG) and Good (G) criteria. Then, based on evaluation result, 23 students or 74,19% achieve score of 75 or passed. **In meeting 3**, based on 18 aspects of teachers' observation sheet, 94,44% achieve Very Good (VG) and Good (G) criteria while based on 10 aspects of students' observation sheet, 90% achieve Very Good (VG) and Good (G) criteria. Then, based on evaluation result, 27 students or 87,09% achieve score of 75 or passed.

Therefore, it can be concluded that Question and Answer with Learning Media Variation can improve students' learning achievement particularly in class XI of IPA<sup>4</sup> of SMAN 1 Marisa.

**Keywords:** Learning Achievement, Question and Answer Method.

