

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian-uraian data hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode Tanya Jawab dengan Variasi Media pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA⁴ SMA Negeri 1 Marisa, Kec. Marisa, Kab. Pohuwato Tahun pelajaran 2016/2017.

Hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan oleh peneliti bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode tanya jawab dengan variasi media yakni; pada observasi awal 10 dari 31 orang siswa (33,33%) hasil belajar siswa masih rendah. Setelah diadakan tindakan pada pertemuan pertama terjadi peningkatan 18 dari 31 orang siswa (52,78%) hanya saja belum mencapai ketuntasan, kemudian dilanjutkan pada pertemuan kedua masih terdapat 23 dari 36 orang siswa (72,22%) belum tuntas atau belum mencapai target peneliti yakni 75% dari jumlah siswa atau 31, dan dilanjutkan ke pertemuan ketiga menunjukkan bahwa 27 dari 31 orang siswa (87,09%) dinyatakan tuntas belajar dan telah mencapai target peneliti. Data pada akhir proses pembelajaran siklus I pada Persentase tersebut menjadi 27 dari 31 orang siswa atau 87,09 % pada pembelajaran pertemuan III meningkat.

Penerapan metode Tanya Jawab dengan Variasi Media dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA⁴ SMA Negeri 1 Marisa pada mata pelajaran Pendidikan

Pancasila dan Kewarganegaraan telah berhasil sesuai dengan rencana yang diharapkan. Data hasil belajar siswa pada proses pembelajaran pertemuan ketiga menunjukkan bahwa 27 dari 31 orang siswa yang dikenai tindakan atau 87,09% memperoleh nilai 75 keatas dan dinyatakan tuntas. Ini berarti persentase hasil yang diperoleh pada pertemuan ketiga ini sudah mencapai hasil target nilai ketuntasan bahkan lebih baik, sehingga penelitian ini tidak dilanjutkan pada pertemuan dan siklus berikutnya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Penggunaan metode tanya jawab dengan variasi media pembelajaran terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, hendaknya diikuti oleh guru mata pelajaran lain.
2. Pada hasil observasi ternyata masih terdapat kelemahan-kelemahan dan untuk itu guru mata pelajaran diharapkan kiranya dapat menerima secara terbuka dan bersedia untuk memperbaikinya.
3. Untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa kiranya guru dapat memilih alternative metode pembelajaran agar dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan

4. Selama proses pembelajaran berlangsung sedapat mungkin guru mengupayakan untuk memberikan penguatan-penguatan pada materi yang masih dirasa sulit dipelajari oleh siswa.
5. Kepala sekolah hendaknya senantiasa memberikan dorongan kepada guru mata pelajaran yang ada dilingkungannya untuk memecahkan permasalahan yang dihadapi dalam proses pembelajaran melalui pelaksanaan tindakan kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Aief S Sadiman, 2005.** *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2013.** *Media Pembelajaran,* Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada
- Daryanto, 2009.** *Panduan Proses Pembelajaran. Teori dan Praktek Dalam Pengembangan Profesionalisme Guru,* Jakarta : AV Publisher
- Dimiyati, Mudjiono, 2006.** *Belajar dan pembelajaran.* Jakarta: PT RinekaCipta.
- Eti Rocheaty, dkk. 2008.** *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan,* Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamzah B. dan Nina L. 2011.** *Teknologo Informasi dan Komunikasi Pembelajarn.* Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ghani, A.R.A. 2014.** *Metodologi Penelitian Tindakan Sekolah,* Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada
- Mulyasa, E. 2011.** *Praktek Penelitian Tindakan Kelas. Cetakan keempat.* Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana, 2009.** *Dasar-dasar Proses Mengajar.* Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Rusman. 2012.** *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru,* Bandung : PT. Rajagrafindo Persada
- Saminanto. 2010.** *Ayo Praktik PTK (Penelitian Tindakan Kelas),* : Semarang : RaSAIL Media Group.
- Sanjaya,Wina, 2008.** *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan,* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sholihatin, Etin. 2012.** *Strategi Pembelajaran PPKN,* Jakarta : Bumi Askara.
- Sobry Sutikno, 2009.** *Belajar Dan Pembelajaran.* Bandung: Prospect.

Soesilo, T.D. 2014. Pengembangan Kreativitas Melalui Pembelajaran, Penerbit Ombak

Suprijono, Agus . 2009. *Cooperative Learning*: Yogyakarta: pustaka Pelajar

Suprijono, Agus . 2013.*Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Jogjakarta: Putaka Pelajar

Widoyoko, E.P. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Yaumi dan Syafei. 2012. *Modul 1 Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*, Fak. Tarbiyah UIN Alauddin Makassar.