

ABSTRAK

Dedial Adam 221 410 003 “Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Modifikasi Tingkah Laku (*Behavioral*) Di Kelas VII A Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Satap Dungaliyo Kab. Gorontalo”. Tugas Akhir Skripsi, Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial. Pembimbing 1. Hj. Maisarah Sunge, S.H, M.H dan Pembimbing 2. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu.M.Pd.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas ini masalah dalam penelitian ini yaitu apakah dengan model pembelajaran *behavioral*, dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas VII^A SMP Negeri 2 Satap Dungaliyo. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktifitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas VII^A SMP Negeri 2 Satap Dungaliyo dengan model pembelajaran *behavioral*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pada observasi awal yang mencapai ketuntasan kategori sangat baik (SB) dan baik (B) hanya 10 orang atau mencapai 35,71%, kemudian dilaksanakan siklus 1 pertemuan pertama ada peningkatan hasil aktifitas belajar siswa yakni yang mencapai kategori sangat baik (SB) dan baik (B) ada 16 orang atau mencapai 57,14% dari jumlah siswa 28 orang, kemudian dilanjutkan dengan siklus 1 pertemuan kedua dengan harapan bisa mencapai ketuntasan yang sudah ditargetkan peneliti dan hasilnya dari jumlah siswa 28 orang yang mencapai ketuntasan atau kategori sangat baik (SB) dan baik (B) hanya 20 orang atau mencapai 71,43%, pada pertemuan kedua ini sudah terjadi peningkatan tetapi belum mencapai target yakni 75% dari jumlah siswa 28 orang, jadi dilanjutkan pertemuan selanjutnya dengan harapan bisa mencapai target yang di tetapkan peneliti, pada siklus 1 pertemuan ketiga yang mencapai ketuntasan atau kategori sangat baik (SB) dan baik (B) meningkat sangat signifikan yakni dari jumlah siswa 28 orang yang mencapai ketuntasan atau kategori sangat baik (SB) dan baik (B) meningkat menjadi 24 orang atau 85,71%, jadi pada pertemuan katiga ini dapat dikatakan berhasil karna sudah mencapai target yang ditetapkan.

Disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *behavioral* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa kelas VII^A di SMP Negeri 2 Satap Dungaliyo Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Aktifitas belajar, model pembelajaran *behavioral*.

ABSTRACT

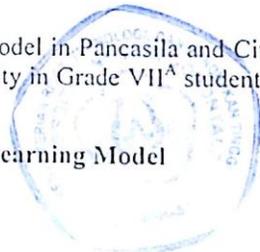
Dedial Adam. Student ID 221 410 003. "Increasing Students' Learning Activity in Pancasila and Civic Education through Behavioural Modification Learning Model in Grade VII A of SMP N 2 Community School (Satap) Dungaliyo of Gorontalo Regency." Skripsi, Department of Law Science and Society, Faculty of Social Science. Principal Supervisor is Hj. Maisarah Sunge, SH., MH and Co-supervisor is Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd.

This study is a classroom action research, the problem in this study is whether behavioural learning model can increase students' learning activity in Pancasila and Civic Education in Grade VII^A of SMP N 2 Satap Dungaliyo. This study aims at increasing the students' learning activity in Pancasila and Civic Education in grade VII^A of SMP N 2 Satap Dungaliyo through behavioural learning model.

This study concludes that during the initial observation, out of 28 students, there were only 10 students (35.71%) who were able to accomplish the subject through excellent (SB) and Good (B) categories. Meanwhile, during the first meeting on the first cycle, 16 students (57.14%) accomplished the subject through SB and B categories. Further, during the second meeting in the first cycle, 20 students (71.43%) accomplished the subject by SB and B categories. As this result has not yet met the established standard of minimum 75%, the research was carried out into the next meeting. In this third meeting, a significant increase happened where 24 (85.71%) out of 28 students accomplished the subject by SB and B categories. Thus, the research was concluded because it had achieved the target.

It is concluded that the behavioural learning model in Pancasila and Civic Education can be used to increase students' learning activity in Grade VII^A students of SMP N 2 Satap Dungaliyo of Gorontalo Regency.

Keywords: Learning Activity, Behavioural Learning Model



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN MODIFIKASI TINGKAH LAKU
(*BEHAVIORAL*) DI KELAS VII^A SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 2 ATAP DUNGALIYO
KABUPATEN GORONTALO**

OLEH

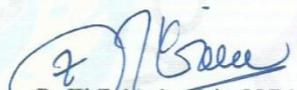
**DEDIAL ADAM
NIM : 221 410 003**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

PEMBIMBING I


Hi. Maisara Sunge, SH, MH
NIP. 19560807 198602 2 001

PEMBIMBING II


Dr. Hi. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP. 19670509 199803 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan


Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN MODIFIKASI TINGKAH LAKU
(*BEHAVIORAL*) DI KELAS VII^A SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 2 ATAP DUNGALIYO
KABUPATEN GORONTALO

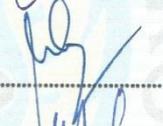
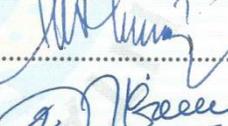
Oleh
DEDIAL ADAM
NIM : 221 410 003

(Telah dipertahankan didepan dewan penguji)

Hari/Tanggal : Selasa, 9 Mei 2017

Waktu : 09.00-10.00 wita

PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 19840224 200812 1 003	1. 
2. <u>Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si</u> Nip. 19670606 200003 1 001	2. 
3. <u>Hj. Maisara Sunge, SH, MH</u> Nip. 19560807 198602 2 001	3. 
4. <u>Dr.Hj.Zulaecha Ngiu, M.Pd</u> Nip. 19670509 199803 2 002	4. 

Gorontalo, 09 Mei 2017

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, S.H, M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001