

BSTRAK

Riswanto Mokodompit. Nim 221 410 069. **”Penerapan Model Pembelajaran Curah Pendapat (*Brainstorming*) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas XI SMA Negeri 1 Paguyaman”**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I (Drs. Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd), dan pembimbing II (Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc).

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan menerapkan model pembelajaran curah pendapat (*brainstorming*) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas XI SMA Negeri 1 Paguyaman?. Sedangkan tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas XI SMA Negeri 1 Paguyaman dengan menerapkan model pembelajaran curah pendapat (*brainstorming*).

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2016/2017 kelas XI SMA Negeri 1 Paguyaman. Penelitian ini menerapkan model pembelajaran curah pendapat (*brainstorming*) dengan jumlah siswa yang dikenai tindakan 28 orang. Penelitian berlangsung dalam 2 siklus. Data diperoleh melalui lembar pengamatan keterlaksanaan pembelajaran, lembar pengamatan kegiatan guru, lembar pengamatan aktivitas siswa, dan tes hasil belajar.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa pada siklus I persentase siswa yang aktif dari 5 aspek yang diamati yakni sebesar 74.80%. Persentase ini menunjukkan bahwa penelitian belum berhasil sebab belum memenuhi indikator kinerja. Oleh karena itu, penelitian dilanjutkan pada siklus II. Aspek-aspek pengamatan yang belum terlaksana dengan baik diperbaiki pada siklus ini. Hasilnya, seluruh siswa yang dikenai tindakan memiliki keaktifan dalam proses pembelajaran sebesar 88.69%. Dengan demikian, model pembelajaran curah pendapat (*brainstorming*) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas XI SMA Negeri 1 Paguyaman.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar Siswa dan Penerapan Model Pembelajaran Curah Pendapat (*Brainstorming*)

ABSTRACT

Riswanto Mokodompit. Student ID 221 410 069. **“Implementation of Brainstorming Learning Model to increase Students Learning Activity on Pancasila and Civics Education Subject at Class XI of SMA Negeri 1 Paguyaman”**. Skripsi. Study program of Civics Education, Department of Law Science and Society, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. Principle supervisor is Drs. Revoltje O.W Kaunang, M.Pd and Co-supervisor is Asmun Wantu, S.Pd., M.Sc.

The problem of this research whether to implement brainstorming learning model can increase students learning activity on Pancasila and Civics education subject at class XI SMA Negeri 1 Paguyaman. The aim of this problem is to know the Implementation of brainstorming learning model can increase students learning activity on Pancasila and Civics education subject.

This is a Classroom Action Research and conducted at class XI of SMA Negeri 1 Paguyaman School Year 2016/2017. This research took 28 respondents in two cycles. The data were obtained from learning observation sheets, teachers' activity observation, students' activity and learning test outcomes.

It showed that in cycle I; the presentation of active students from five aspects was 74,80%. It indicated that it has not succeeded because it has not met the working indicator. Therefore, it continued to the cycle II and got 88,69% of active students. It means that the brainstorming learning model can increase students learning activity on Pancasila and Civics education subject at class XI SMA Negeri 1 Paguyaman.

Keywords: Students' Learning Activity, Brainstorming Learning Model

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul Penerapan Model Pembelajaran Curah Pendapat
(*Brainstorming*) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata
Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas XI
SMA Negeri 1 Paguyaman

Oleh Riswanto Mokodompit

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


Pembimbing I


Drs. Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd
NIP. 19601013 198803 1 003

Pembimbing II


Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

Mengetahui
Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakata


Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul Penerapan Model Pembelajaran (*Brainstorming*) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas XI SMA Negeri 1 Paguyaman

Oleh **Riswanto Mokodompit**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 9 Mei 2017
Waktu : 08.00-13.00 wita

PENGUJI

1. Hj. Maisara Sunge, SH, MH

2. Dr.Hj. Zulaecha Ngiu M.Pd

3. Drs. Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd

4. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc

Tanda Tangan

1.

2.

3.

4.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, S.H., M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001