

ABSTRAK

Kibab H. Mohamad, 2017. *Penerapan model pelelangan nilai untuk meningkatkan partisipasi belajar siswa pada pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Satu Atap Batudaa Pantai*. Skripsi, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Revoltje O. W. Kaunang, M.Pd dan Pembimbing II Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya partisipasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Satu Atap Batudaa Pantai. Tujuan penelitian ini yaitu untuk meningkatkan partisipasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 5 Satap Batudaa Pantai dengan menggunakan model pembelajaran pelelangan nilai.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini siswa kelas VII yang berjumlah 23 siswa yang terdiri dari 8 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam satu siklus empat kali pertemuan. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi dan soal tes. Indikator penelitian ini adalah 75% dari seluruh siswa yang mengikuti pembelajaran memiliki partisipasi belajar, dan telah mencapai taraf ketuntasan yang ditentukan yaitu nilai 70.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran pelelangan nilai dapat meningkatkan partisipasi belajar siswa kelas VII. Peningkatan partisipasi belajar siswa dapat ditunjukkan pada saat observasi awal partisipasi belajar siswa sebanyak 17%, pada siklus I Pertemuan I sebanyak 30%, pertemuan II sebanyak 39%, pertemuan III sebanyak 70% dan pertemuan IV meningkat menjadi 78%.

Adapun kesimpulan penelitian ini yaitu dengan menggunakan model pembelajaran pelelangan nilai dapat meningkatkan partisipasi belajar siswa di kelas VII SMP Negeri 5 Satap Batudaa Pantai.

Kata kunci : Model Pembelajaran Pelelangan Nilai, Partisipasi Belajar, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

ABSTRACT

Kibab H. Mohamad, 2017. *Implementation of Grade's Auction model to increase the Students' Participation in Pancasila and Civic Education Subject at Grade VII students of SMP N 5 Community School (Satap) of Batudaa Pantai*. Skripsi, Department of Law and Public Science, Faculty of Social Science, Gorontalo State University. Principal Supervisor was Drs. Revoltje O. W. Kaunang, M. Pd and Co-supervisor was Rasid Yunus, S. Pd., M. Pd

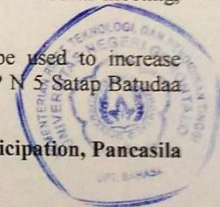
This study was based on the phenomenon of lack of students' participation in Pancasila and Civic Education subject in grade VII of SMP N 5 Satap Batudaa Pantai. This study was aimed at increasing the participation of Grade VII students of SMP N % Satap Batudaa Pantai through grade's auction learning model.

This was a classroom action research. The subject in this study was 23 students of grade VII, which consisted of 8 males and 15 females. This study used observation and essay test as its data collection instruments. The indicator in this study was that 75% of the students have participated in learning and have achieved 70 points in learning.

This study showed that grade's auction learning model can increase the grade VII students' participation in learning. This increase was evident, where during the observation session, students' participation in learning was only 17% and during the first meeting on the first cycle, their participation increased to 30%. On the second meeting of the first research cycle, their participation increased to 39%, and on the third meeting, their participation increased to 70%. Finally, on the fourth meeting, students' participation in learning increased to 78%.

Thus, this study concluded that grade's auction model can be used to increase students' participation in learning on grade VII students of SMP N 5 Satap Batudaa Pantai.

Keywords: Grade's Auction Learning Model, Learning Participation, Pancasila and Civic Education Subject



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

**PENERAPAN MODEL PELELANGAN NILAI UNTUK
MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 5 SATU ATAP
BATUDAA PANTAI**

Oleh

KIBAB H. MOHAMAD
NIM : 221 410 078

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. REVOLTJE O. W. KAUNANG, M.Pd
Nip. 196010131988031003

RASID YUNUS, S.Pd, M.Pd
Nip. 198402242008121003

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kewarganegaraan

ASMUN W. WANTU, S.Pd, M.Sc
Nip. 197807122005012004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi

PENERAPAN MODEL PELELANGAN NILAI UNTUK
MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 5 SATU ATAP
BATUDAA PANTAI

Oleh:

KIBAB H. MOHAMAD
NIM: 221 410 078

Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Hari/ Tanggal : Selasa, 9 Mei 2017
Waktu : 08.00 Wita S/d Selesai

Nama Penguji

Tanda Tangan

1. Hj. Maisara Sunge, S.H., M.H
NIP. 195608071986022001

2. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 197807122005012004

3. Drs. Revoltje O. W. Kaunang, M.Pd
NIP. 196010131988031003

4. Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP. 198402242008121003

Gorontalo, Mei 2017

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, S.H., M.Si

NIP. 19660903 199603 1 001