

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

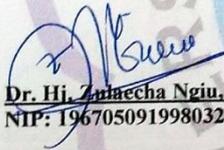
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN MELALUI
PENGUNAAN MEDIA *LIQUIT CRYSTAL DISPLAY* (LCD) DI
KELAS VIII B SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 1 PINOLOSIAN

Oleh

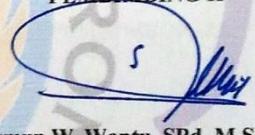
Rusnal Mamonto

(Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji)

PEMBIMBING I

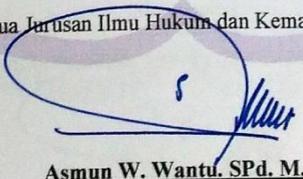

Dr. Hj. Zamrecha Ngiu, M.Pd
NIP: 196705091998032001

PEMBIMBING II


Asmun W. Wantu, SPd, M.Sc
NIP: 197807122005012004

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan


Asmun W. Wantu, SPd, M.Sc
NIP: 197807122005012004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN MELALUI
PENGUNAAN MEDIA *LIQUIT CRYSTAL DISPLAY* (LCD) DI
KELAS VIII B SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 1 PINOLOSIAN

Oleh

RUSNAL MAMONTO

Nim : 221 410 145

(Telah dipertahankan di depan dewan penguji)

Hari/Tanggal : Senin, 22 Agustus 2016

Waktu : 09:00 s/d Selesai

PENGUJI

1. Hj. Maisara Sunge, SH, MH 1.(.....)
Nip: 195608071986022001
2. Drs. Revoltje. O.W. Kaunang, M.Pd 2.(.....)
Nip: 19601013 198803 1 003
3. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd 3.(.....)
Nip : 196705091998032001
4. Asmun W. Wantu, SPd, M.Sc 4.(.....)
Nip : 19780712 200501 2004

Gorontalo, Agustus 2016

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Dr. Sastro M. Wantu, S.H, M.Si

NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

RUSNAL.MAMONTO 211 410 145. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Melalui Penggunaan Media *Liquid Crystal Display* (LCD) di Kelas VIII B SMP Negeri I Pinolosian. Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo 2016. Dibawah bimbingan Dr. Zulaecha. Ngiu selaku pembimbing I dan Asmun W.Wantu. S.Pd.M.Sc selaku pembimbing II. Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas VIII B SMP Negeri I Pinolosian pada mata pelajaran PPKn. Rumusan masalah adalah apakah melalui penggunaan media *Liquid Crystal Display* (LCD), hasil belajar siswa di kelas VIII B SMP Negeri I Pinolosian dapat ditingkatkan pada mata pelajaran Pendidikan PPKn. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan media *Liquid Crystal Display* (LCD) pada mata pelajaran PPKn. Subjek yang dikenakan tindakan adalah siswa kelas VIII B SMP Negeri I Pinolosian. Metode penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas, dimana jumlah siswa yang diteliti sebanyak 30 orang. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua (2) siklus, dimana pada siklus I materi Pemilihan Umum sesiaui hasil evalusai siswa yang tuntas sebanyak 21 orang atau 70% dan yang belum tuntas sebanyak 9 orang atau 30%. Kegiatan siswa dalam pembelajaran belum optimal dan diperlukan siklus lanjutan. Oleh karena itu, dilaksanakan siklus II dengan materi Demokrasi dan Asas asas Pemilihan Umum. Dari hasil evaluasi siklus II siswa yang tuntas sebanyak 28 orang atau 93,3% dan yang belum tuntas 2 orang atau 6,7%. Dari hasil penelitian sebanyak 2 siklus secara jelas terlihat mengalami kenaikan atau peningkatan yaitu pada siklus I yang tuntas mencapai 70% sedangkan siklus II meningkat hingga mencapai 93,3%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Liquid Crystal Display* (LCD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VIII B SMP Negeri I Pinolosian pada mata pelajaran PPKn. Melihat keberhasilan dari pelaksanaan penelitian ini maka hipotesis yang menyatakan “Jika guru menggunakan media *Liquid Crystal Display* (LCD) dalam proses belajar mengajar, pada mata pelajaran PPKn di kelas VIII B SMP Negeri I Pinolosian maka hasil belajar siswa akan meningkat” dapat diterima.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Media, *Liquid Crystal Display* (LCD)

ABSTRACT

Rusnal Mamonto 211 410 145. Improving Student's Learning Achievement on Pancasila and Citizenship Education (PPKn) Subject through the Application of Liquid Crystal Display Learning Media at VIII B Class of SMP Negeri 1 Pinolosian. Skripsi. Department of Law and Social Science, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. 2016. Principal supervisor is Dr. Zulaecha Ngiu and co-supervisor is Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc. The research problem is addressed to low achievement of students at VIII B class of SMP Negeri 1 Pinolosian. The research problem is whether or not the application of liquid crystal display (LCD) media can improve student's learning achievement on PPKn subject. The research aims at improving student's learning achievement through the application of liquid crystal display (LCD) media on PPKn subject. Research subject is VIII B class at SMP Negeri 1 Pinolosian. The research applies classroom action research as the number of student is 30 people. It has been conducted in 2 cycles where cycle I focuses on general election and there were 21 people or 70% completed yet 9 people or 30% not completed. Students' activity in the classroom has not been optimal and required to be continued to further cycle. Therefore, cycle II is required to proceed with democracy and election principles. There were 28 people or 93,3% yet 2 people or 6,7% have not been complete. It has been decided that there was improvement within 2 cycles as cycle I has achieved 70% of completion while cycle II has achieved 93,3%. It can be concluded that the application of liquid crystal display (LCD) media can improve student's learning achievement at VIII B class of SMP Negeri 1 Pinolosian on PPKn subject. Considering the achievement having been completed, the hypothesis verification can be accepted namely students' learning achievement on PPKn subject can be improved if teachers apply liquid crystal display media.

Keywords: Students' Learning Achievement, Media, Liquid Crystal Display (LCD)

