

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Setiap siswa memiliki karakteristik yang berbeda-beda, tidak semua siswa dapat memahami setiap pelajaran dengan cepat. Adakalanya seorang siswa itu tidak dapat memahami suatu pelajaran bila apa yang dijelaskan oleh gurunya tidak disertai dengan penjelasan secara visual/bergambar. Hal ini merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi minat dan hasil belajar siswa.

Berdasarkan hal tersebut, maka guru perlu melaksanakan kegiatan-kegiatan yang dapat merangsang siswa untuk meningkatkan minat dan kemampuannya dalam memahami materi yang diajarkan. Kegiatan tersebut dapat dilakukan melalui metode pembelajaran dengan alat yang dapat menarik minat siswa dan tidak membosankan bagi siswa.

Metode sebagai komponen dasar kegiatan pembelajaran mempunyai peran yang sangat penting. Beberapa hal yang mendasar pentingnya menggunakan alat bantu pembelajaran pada hakekatnya merupakan proses komunikasi. Proses komunikasi adalah proses penyampaian pesan dari sumber pesan melalui saluran atau alat tertentu pada penerima pesan. Alat bantu pembelajaran merupakan salah satu alat komunikasi dalam melakukan pembelajaran. Dalam proses belajar mengajar, kehadiran sebuah media mempunyai arti yang cukup penting, karena dalam kegiatan tersebut ketidak jelasan bahan atau materi yang disampaikan dapat di bantu dengan menghadirkan alat bantu pembelajaran sebagai perantara.

Alat bantu dalam pembelajaran dapat mewakili apa yang kurang mampu guru ucapkan melalui kata-kata atau kalimat tertentu.

Menurut Humalik (dalam Arsyad 2013:4) hubungan komunikasi akan berjalan lancar dengan hasil yang maksimal apabila menggunakan alat bantu yang disebut media komunikasi.

*Liquid Crystal Display* (LCD) adalah perangkat alat bantu yang sering digunakan untuk media presentasi, karena mampu menampilkan gambar dengan ukuran besar. Maka dari itu dibutuhkan media pembelajaran LCD. *Liquid Crystal Display* (LCD) dapat bekerja dengan bantuan peralatan tambahan yaitu kabel data, yang digunakan untuk menghubungkan antara proyektor dengan komputer. Yang kedua yaitu power supply, berupa adaptor yang digunakan untuk menyalakan proyektor dengan memanfaatkan komputer sebagai alat bantu agar pembelajaran menjadi sesuatu menyenangkan, membuat siswa lebih aktif, termotivasi, dan tidak membosankan. Dari hasil pengamatan yang dilakukan peneliti bahwa siswa yang memperoleh nilai di atas 75 hanya 9 orang dari 30 jumlah siswa keseluruhan. atau sekitar 30%, sedangkan sisanya 21 siswa memperoleh nilai di bawah 75 atau sekitar 70%.

Melalui penggunaan media *Liquid Crystal Display* (LCD) diharapkan siswa dapat tertarik dan berkeinginan untuk belajar sehingga akan memperoleh hasil belajar yang baik atau mencapai ketuntasan 75%. Dari hasil pengamatan yang dilakukan peneliti bahwa kurangnya minat dan hasil belajar siswa dipengaruhi oleh hal – hal sebagai berikut: (1) metode atau media yang digunakan oleh guru dalam proses pengajaran masih kurang relevan, (2) siswa belum pernah menjalani

proses pengajaran dengan menggunakan media *LCD*, (3) media yang digunakan oleh guru seperti buku dan cart sudah dianggap lama dan tidak menarik perhatian siswa, (4) dalam proses pengajaran siswa lebih tertarik pada metode atau media yang baru dan lebih menantang serta menyenangkan.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti terdorong untuk mengadakan penelitian dengan judul. *“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Melalui Penggunaan Media Liquid Crystal Display (LCD) Di Kelas VIII B SMP Negeri I Pinolosian”*.

### **1.2 Identifikasi Masalah**

Adapun masalah dalam penelitian ini dapat di identifikasikan sebagai berikut:

1. Metode atau media yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran masih kurang relevan
2. Media yang digunakan oleh guru seperti buku dan cart sudah dianggap lama dan tidak menarik perhatian siswa
3. Dalam proses pembelajaran siswa lebih tertarik pada metode atau media yang baru dan lebih menantang serta menyenangkan.

### **1.3 Rumusan Masalah**

Permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

“Apakah dengan menggunakan media *Liquid Crystal Display (LCD)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di Kelas VIII SMP Negeri 1 Pinolosian..??”

#### **1.4 Cara Pemecahan Masalah**

Permasalahan tentang dan hasil belajar siswa dapat dilakukan dengan menggunakan Media *LCD* Proyektor dalam proses pembelajaran. Hal ini bertujuan untuk menarik perhatian siswa untuk belajar sehingga bisa memperoleh hasil sesuai dengan yang diharapkan. selain itu, dengan Media *LCD* siswa lebih cepat menyerap dan mengerti materi yang kita ajarkan, karena dengan Media tersebut siswa langsung melihat materi atau gambar gambar yang akan kita paparkan.

#### **1.5 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan diatas maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan Media Liquid Crystal Display (LCD) pada mata pelajaran PPKn.

#### **1.6 Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan pada penelitian ini adalah:

1. Bagi siswa: hasil penelitian ini akan sangat berguna dalam pemecahan masalah tentang hasil belajar.
2. Bagi guru: dengan hasil penelitian ini, guru dapat mengetahui strategi pembelajaran yang variatif dalam memperbaiki dan meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses belajar mengajar.