

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan. Penggunaan Media *LIQUIT CRYSTAL DISPLAY* (LCD) dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan pada pokok bahasan Pemilihan Uum dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa di kelas VIII B SMP Negeri I Pinilosian.

Hasil pengamatan kegiatan guru dapat dilihat dari 30 aspek yang diamati dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, aspek yang mencapai kriteria sangat baik sebanyak 14 aspek atau 43,75% dan yang mencapai kriteria baik 14 aspek atau 43,75% dan sisanya 2 aspek atau 6,25% mendapat aspek cukup dan aspek untuk kategori kurang 0%. Peningkatan aktivitas belajar siswa berimplikasi positif pada peningkatan hasil belajar. Hal terlihat pada hasil pembelajaran pada siklus II diperoleh data hasil belajar yaitu dari 30 jumlah siswa keseluruhan ada 28 orang siswa memperoleh nilai di atas 75 atau (93,3%) telah mencapai kriteria ketuntasan dan 2 orang siswa memperoleh nilai kurang dari 75 atau (6,7%) tidak mencapai kriteria ketuntasan yang telah ditetapkan.

Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan Media *Liquid Crystal Display* (LCD) dalam proses pembelajaran tersebut membuahkan hasil belajar siswa yang semakin baik. Dari 30 orang siswa ada 28 siswa atau (93,3%) telah mencapai kriteria ketuntasan belajar yang telah ditetapkan dan 2 orang siswa atau (6,7%) belum mencapai kriteria ketuntasan.

Meskipun penelitian ini dianggap berhasil namun masih terdapat 2 orang siswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan sesuai aturan yang ditetapkan dalam kurikulum, namun jika dikaji lebih jauh maka rata – rata nilai yang diperoleh tidak terpaut jauh dari batas kriteria ketuntasan belajar. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hipotesis yang dirumuskan yaitu “ jika digunakan Media *Liquid Crystal Display* (LCD) Proyektor dalam proses

pembelajaran maka aktivitas dan hasil belajar siswa untuk mata pelajaran PPKn di kelas VIII B SMP Negeri I Pinolosian meningkat.

5.2 Saran.

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti memberikan saran – saran sebagai tindak lanjut hasil penelitian tindakan kelas sebagai berikut :

1. Penelitian ini walaupun sudah relevan dengan target yang diharapkan oleh peneliti, namun disisi lain masih perlu adanya pengembangan desain pengajaran dan penyempurnaan materi untuk mencapai hasil yang lebih baik lagi dengan terus mencari inovasi lain untuk memperbaiki hasil belajar siswa.
2. Pelaksanaan penelitian ini diharapkan menjadi titik awal bagi siswa untuk lebih aktif dan berprestasi pada pelajaran PPKn pada umumnya.
3. Langkah – langkah mengajar dengan menggunakan *Liquid Crystal Display* (LCD) sebagai media pembelajaran yang dilakukan dalam penelitian ini diharapkan dapat dijadikan orientasi pembanding dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan pada jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang dipandang bersesuaian untuk itu.
4. Berkaitan dengan pelaksanaan proses belajar mengajar, perihal kreativitas guru dan aktivitas siswa perlu dikembangkan guna menciptakan kondisi belajar yang optimal, agar dapat meningkatkan hasil belajar sebagaimana yang diharapkan.
5. Hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan orientasi pengembangan kompetensi mengajar guru-guru lainnya dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Aidhon Zunaedi, 2012. *Kayra Ilmiah*. <http://um.ac.id/index.php/TEP/article/view/1459>.(diakses pada 11 April 2012 pukul 01.19).

Anurrahman. 2008. Wikipedia (2009). Multimedia [online].Tersedia:<http://id.wikipedia.org/wiki/multimedia> (2 Maret 2009).

Arikunto Suharsimi, dkk. 2009. *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara

Arsyad Azhar 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Dimiyati dan Mudjiyono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.

Harjanto. 2008 *perencanaan pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

<http://www.sisilain.net/2010/11/pengertian-lcd-proyektor.html> (diakses pada 5 april 2012).

Idtesis, 2012. *Contoh Makalah Media Pendidikan*. <http://idtesis.com/> (diakses pada 11 April 2012 pukul 01.37).

Irwan.Rio, 2012. Media Pembelajaran.<http://www.slideshare.net/untitled-1-8594991/> (diakses pada 11 April 2012 pukul 01.27).

Kusumah, W. (2009). *Penggunaan Media Presentasi Pembelajaran Bahasa Indonesia [online]*. Tersedia: <http://wijayalabs.multiply.com/> 14April 2009).

Maswins. 2012. Arti dan Manfaat Media Belajar.<http://www.maswins.com/2010/>

07 (diakses pada 11 April 2012 pukul 01.20).

Sagala Syaiful. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung. CV Alfabet

Sardiman. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Grafindo.

Sudjana Nana. 2009. Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung. Sinar Baru Algensindo.

Wibowo Agung Sutjiono, Thomas. "*Pendayagunaan Media Pembelajaran*, Jakarta: google. 2010. Diakses 5 april 2012).

Usman, Basyirudin dan Amir, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Delia Citra Utama, 2008.