

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN  
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI PENERAPAN  
MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM POSING PADA  
KELAS XI IPA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
PRASETYA GORONTALO**

Oleh

**SITTI RAHMANIATI DARIUS**

**221 410 159**

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

**Pembimbing I**



**Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd**  
**Nip. 19670509 199803 2 002**

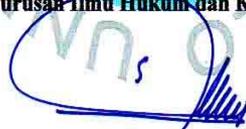
**Pembimbing II**



**Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc**  
**Nip. 19780712 200501 2 004**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan**



**Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc**  
**Nip. 19780712 200501 2 004**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
*PROBLEM POSING* PADA KELAS XI ILMU PENGETAHUAN ALAM DI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS PRASETYA GORONTALO

Oleh

**SITTI RAHMANIATI DARIUS**

Nim 221 410 159

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis 20 Juli 2017  
Waktu : 08.00 s/d Selesai

Pembimbing / Penguji

Tanda Tangan

1. **Hj. Maisara Sunge, SH, MH**  
Nip. 19560807 198602 2 001

1. ....

2. **Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si**  
Nip. 19670606 200003 1 001

2. ....

3. **Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd**  
Nip. 19670509 199803 2 002

3. ....

4. **Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc**  
Nip. 19780712 200501 2 004

4. ....

uli 2017

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo



**Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si**  
Nip. 19660903 199603 1 001

## ABSTRAK

**Sitti Rahmaniati Darius. 2017.** “*Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing*”. Skripsi. Jurusan S1 Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan. Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing : (I) Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd. Pembimbing (II) Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc.

Model Pembelajaran *Problem Posing* adalah pendekatan pembelajaran yang dapat memotivasi siswa untuk berpikir kritis sekaligus dialogis, kreatif dan interaktif atau pengajuan masalah-masalah yang dituangkan dalam bentuk pertanyaan. Pertanyaan-pertanyaan tersebut kemudian diupayakan untuk dicari jawabannya baik secara individu maupun bersama dengan pihak lain, misalnya sesama siswa maupun dengan pengajar sendiri.

Penelitian ini merupakan studi Penelitian Tindakan Kelas disalahsatu sekolah menengah atas prasetya kota gorontalo, bertujuan untuk melihat apakah dengan penerapan *problem posing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan pada kelas XI ilmu pengetahuan alam di sekolah menengah atas prasetya kota gorontalo, yang dilakukan dalam 2 siklus, dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan guru, lembar pengamatan kegiatan aktivitas siswa dan lembar hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; pengamatan kegiatan guru pada siklus I (pertemuan 1) mencapai 16,67 % (pertemuan 2) mencapai 33,33%. Hasil pengamatan kegiatan guru pada siklus II (pertemuan 1) mencapai 75%, (pertemuan 2) 83,33%. Hasil pengamatan kegiatan aktivitas siswa pada siklus I (pertemuan 1) mencapai 25%, (pertemuan 2) mencapai 37,5% dan hasil pengamatan aktivitas siswa pada siklus II (pertemuan 1) mencapai 62,5%, (pertemuan 2) mencapai 87,5%. Hasil belajar siswa siklus I mencapai 63,39%, dan hasil belajar siswa siklus II mencapai 80,65%. Maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *problem posing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas XI ilmu pengetahuan alam sekolah menengah atas prasetya kota gorontalo.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Posing*, Hasil Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Siti Rahmaniati Darius. 2017.** "Increasing Students' Learning Achievement in Subjects of Civic Education through Application of *Problem Posing* Learning Model. Skripsi. Department of Law and Society. Faculty of Social Science. State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd and Co-supervisor is Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc.

*Problem posing* learning model is a learning approach that can motivate students to think critically as well as dialogical, creative and interactive or problem submission that poured in the form of questions. The questions are then attempted to seek answers both individually and in conjunction with others, such as fellow students as well as with their own teachers.

This is a classroom action research in Senior High School of Prasetya city of Gorontalo that aims to see whether or not the application of *problem posing* model can increase students learning achievement in the subjects of civic education in class XI program of Natural Sciences in Senior High School of Prasetya city of Gorontalo. This is done in 2 cycles by using observation sheet of teacher activity, observation sheet of students' activity and Sheet of students learning achievement. Research finding reveals that; observation of teacher activity in cycle I (meeting 1) reaches 16,67%, (meeting 2) reaches 33,33%. The result of observation of teacher activity in cycle II (meeting 1) reaches 75%, (meeting 2) reaches 83,33%. The results of observation of the activity of student activity in cycle I (meeting 1) reaches 25%, (meeting 2) reaches 37,5% and result of observation of students activity in cycle II (meeting 1) reaches 62,5%, (meeting 2), reaches 87,5%. Students learning achievement in the cycle I reaches 63.39% and the learning achievement in cycle II reaches 80.65%. Thus, it can be concluded that learning by applying *problem posing* learning model can increase students learning achievement in the subjects of civic education in the class XI program of Natural Sciences in Senior High School of Prasetya city of Gorontalo.

**Keywords :** *Problem Posing* Learning Model, Students' Learning Achievement

