

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL DRILLING DALAM
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAANDI KELAS VIII²
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

NEGERI 1 BIAU

Oleh

WAWAN K. YASIN

NIM. 221 411 022

(Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji)


Pembimbing I


Dr. Hi. Zulaccha Ngiu, M. Pd
NIP. 19670509 199803 2 001

Pembimbing II


Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

Mengetahui
Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan


Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL DRILLING* DALAM
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DI KELAS VIII²
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 1 BIAU**

Oleh :

**WAWAN K. YASIN
NIM : 221 411 022**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/ Tanggal : Kamis, 20 Juli 2017
Waktu : 08.00 WITA s/d Selesai
Tempat : Ruang Fakultas Ilmu Sosial**

Nama

Tanda Tangan

1. Prof. Welly Pangavow, M.Si., Ph.D
NIP. 19500210 198601 1 001

2. Hj. Maisara Sunge, SH, MH
NIP. 19560807 198602 2 001

3. Dr Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP. 19670509 199803 2 001

4. Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



ABSTRAK

Wawan K. Yasin. 221411022. “Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Drilling* Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Kelas VIII² SMP Negeri 1 Biau kecamatan Biau Kabupaten Gorontalo Utara”.Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.dibawah bimbingan Ibu. Asmun W. Wantu.S.Pd, M.Sc. selaku Pembimbing I, Dan Ibu Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd selaku pembimbing II.

Dengan rumusan masalah Apakah Dengan Menggunakan Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Drilling* Dapat Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Biau. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui penggunaan model pembelajaran *Snowball Drilling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar pengamatan guru, lembar pengamatan siswa dan lembar tes. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah SMP Negeri 1 Biau siswa yang ditetapkan sebagai obyek penelitian yaitu kelas VIII² dengan jumlah siswa 21 orang

Dari hasil penelitian sebanyak 1 siklus dengan 2 kali pertemuan secara jelas terlihat mengalami kenaikan atau peningkatan Aktivitas Belajar Siswa yaitu pada Observasi awal sebanyak 47% Pada siklus 1 pertemuan 1 Aktivitas siswa sebanyak 67% mengalami peningkatan ,Dan pada siklus 1 pertemuan ke 2 Aktivitas Belajar Siswa Meningkat sebanyak 81%

Kata kunci : Model *Snowball Drilling*, Aktivitas Siswa

ABSTRACT

Wawan K. Yasin. 221411022. The Application of Snowball Drilling Learning Model in Improving the Students' Learning Activity in Subjects of Pancasila and Citizenship Education in Class VII2 Junior High School 1 Biau, Sub-district of Biau, District of North Gorontalo. Skripsi. Department of Pancasila and Civic Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd and Co-supervisor is Asmun Wantu, S.Pd, M.Sc.

Problem statement of this research is whether or not applying snowball drilling learning model can improve the students' learning activity in subjects of Pancasila and civic education in class VII2 Junior High School 1 Biau. This research aims to improve students' learning activity in subjects of Pancasila and citizenship by applying snowball drilling model. Data collection in this research uses teacher observation sheet, student observation sheet, and test sheet. This research is done in class VII2 Junior High School 1 Biau with 21 students.

Based on the results of research with 2 meetings in 1 cycle is clearly visible increase of students' learning activity. It can be seen in the initial observation of 47%. In the cycle 1 with 1 meeting, students' activity is 67% have increased and in cycle 1 meeting 2 student learning activities increased up to 81%.

Keywords : Snowball Drilling Model, Students Activity.