

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka peneliti dapat memberikan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- a. Model pembelajaran Kooperatif tipe *snowball drilling* dapat digunakan untuk meningkatkan aktifitas belajar siswa pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Biau.
- b. Pada tindakan kelas siklus I pertemuan pertama terjadi peningkatan aktifitas belajar yakni dari 21 siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Biau yang mencapai hasil belajar dengan kategori tuntas berjumlah 14 orang (67%) dan mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan hasil pengamatan observasi awal yakni siswa yang mencapai hasil belajar dengan kategori tuntas hanya berjumlah 9 orang (43%).
- c. Pada tindakan kelas siklus I pertemuan kedua terdapat 17 orang (81%) yang mendapatkan nilai 75 ke atas namun masih ada 4 orang (19%) yang mendapat nilai dibawah 75. aktifitas belajar pada siklus I pertemuan kedua mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan aktifitas belajar siklus I pertemuan pertama yakni siswa yang mencapai nilai tuntas masih berjumlah 14 orang (67%)

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran berikut:

- a. Agar kiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk meningkatkan aktifitas belajar siswa di SMP Negeri 1 Biau karena dari hasil penelitian terbukti bahwa model pembelajaran Kooperatif tipe *snowball drilling* dapat digunakan untuk meningkatkan jumlah siswa yang mendapat nilai dengan kategori tuntas.
- b. Sebaiknya guru dapat menguasai berbagai metode pembelajaran Kooperatif serta dapat menggunakan media pembelajaran guna meningkatkan aktifitas belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

Aunurrahman 2010 Dalam Skirpsi Aseh 2014 *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Bamboo Dancing Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Sidomulyo* Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo

Cici Fitri Lestari 2014 Dalam Skripsi *Pengaruh Metode Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Reguler Program Studi Ilmu Keperawatan Tahap Akademik Sumatera Utara: Universitas Sumatera Utara*

Gagne Dalam Aunurrahman 2014, *Belajar dan Pembelajaran* Bandung: Alfabeta

Hamalik, Oemar. 2012, Dalam Skirpsi Aseh 2014 *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Bamboo Dancing Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Sidomulyo* Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.

Slameto. 2010 Dalam Skirpsi Aseh 2014 *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Bamboo Dancing Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Sidomulyo* Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo

Sunarto Ledy 2013 *Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Strategi Group Investigation Pada Mapel PKn Materi Perundang- Undangan Siswa Kelas V SD Negeri 01 Gumeng Kecamatan Jenawi Kabupaten Karanganyar*
Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta

Sardiman 2012 *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* Jakarta: PT Rajagrafindo Persada

Sardiman 2013 *Dalam Skripsi Meningkatkan Aktivitas Belajar Ips Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Di Kelas V SDNegeri Winongo Tirtonirmolo Kasihan Bantul*
Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

Yusnia Anggari 2014 *Dalam Skripsi Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Drilling Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Reaksi Reduksi Oksidasi Di Kelas X Sma Handayani Pekanbaru Riau: Universitas Riau*

<http://miy90.blogspot.co.id/2013/05/pengaruh-model-pembelajaran-snowball.html>

di akses selasa tanggal 15 November 2016, jam 30:05 WITA

[http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/5599/3/T1_172010017_BAB%20II.](http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/5599/3/T1_172010017_BAB%20II.pdf)

pdf

di akses tanggal 16 november 2016 jam 9:26 WIT