

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING


Skripsi

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI MADRASAH
TSANAWIYAH AL YUSRA KOTA GORONTALO


Oleh
AGUS PAKAYA
NIM. 221 411 039

(Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji)


Pembimbing I


Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

Pembimbing II


Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840224 200812 1 003

Mengetahui
Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan


Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Penerapan Metode Pembelajaran *Role Playing* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Madrasah Tsanawiyah Al Yusra Kota Gorontalo

Oleh

AGUS PAKAYA

221 411 039

(Telah dipertahankan di depan dewan penguji)

Hari/Tanggal : Kamis, 20 Juli 2017

Waktu : 08.00 WITA s/d. Selesai

PENGUJI

1. Prof. Drs. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D
NIP. 19500210 198601 1 001

1. 

2. Dr Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP. 19670509199803 2 001

2. 

3. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

3. 

4. Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840224 200812 1 003

4. 

Gorontalo, 20 Juli 2017

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, S.H., M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

Agus Pakaya, 2017. Nim. 221 411 039. Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di Madrasah Tsanawiyah Al Yusra Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Di Bawah Bimbingan Ibu Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd sebagai dosen pembimbing II.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di Madrasah Tsanawiyah Al Yusra Kota Gorontalo, hal ini dapat dilihat pada nilai hasil belajar siswa yang masih di bawah kriteria ketuntasan minimal.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan. Metode pembelajaran yang dipakai pada penelitian ini adalah *Role Playing*.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian adalah siswa kelas VII-2 Madrasah Tsanawiyah Al Yusra Kota Gorontalo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran *Role Playing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran mengalami peningkatan sebesar 29,11%, yaitu dari siklus I (Pertemuan Pertama) jumlah siswa yang tuntas sebanyak 11 siswa, yang tidak tuntas sebanyak 6 siswa dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 65%. Pada siklus I (Pertemuan Kedua) jumlah siswa yang tuntas sebanyak 16 siswa, yang tidak tuntas sebanyak 1 siswa dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 94,11%.

Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa dengan menerapkan metode pembelajaran *Role Playing* pada pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VII-2 Madrasah Tsanawiyah Kota Gorontalo.

Kata Kunci : Hasil belajar Siswa, metode pembelajaran *Role Playing*

ABSTRACT

Agus Pakaya, 2017. Student ID. 221 411 039. The Implementation of Role Playing Learning Model in Pancasila and Civics Education Subject at Madrasah Tsanawiyah Al Yusra, City of Gorontalo. Skripsi, Department of Law and Society, Bachelor study Program of Pancasila and Civics Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc and Co-supervisor is Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd.

This research is based on lack of students' learning achievement in Pancasila and Civics Education subject at Madrasah Tsanawiyah Al Yusra, City of Gorontalo which is under the passing grade.

This research aims at improving students' learning achievement in Pancasila and civics education subject by applying Role Playing Method.

This is a classroom action research by having students of VII-2 class of Madrasah Tsanawiyah Al Yusra, City of Gorontalo.

Finding reveals that by applying Role Playing learning model, students' learning achievement in Pancasila and Civics education subject can be improved for 29,11% in which students who have been complete in learning in cycle I meeting I are only 11 students and those who have not been complete are 6 students with classical completeness percentage for 65%. Meanwhile, in cycle I meeting 2, 16 students have been complete and 1 students has not been complete with classical completeness percentage for 94,11%.

It can be concluded that by applying Role Playing learning model, students' learning achievement in Pancasila and Civics education subject at VII-2 class of Madrasah Tsanawiyah Al Yusra, City of Gorontalo can be improved.

Keywords: Students' Learning Achievement, Role Playing Learning Model