

ABSTRAK

Amir Nuki. 2016. 221411044. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tive Make a Match Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di Sekolah SMP Negeri 9 Gorontalo. Skripsi, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Prodi PPKn, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah bimbingan Bapak Drs. Revoltje O. W. Kaunang, M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd sebagai dosen pembimbing II.

Permasalahan dalam penelitian ini rendah dalam pembelajaran PPKn di SMP Negeri 9 Gorontalo khususnya pada kelas VII^B (tujuh).

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap pembelajaran PPKn melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tive make a match di SMP Negeri 9 Gorontalo.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian adalah siswa kelas VII^B di SMP Negeri 9 Gorontalo.

Hasil penelitian menggunakan bahwa presentase siswa mencapai kategori sangat baik (SB) berjumlah 6 orang atau 22%, siswa yang mencapai kategori baik (B) berjumlah 18 orang atau 64%, siswa yang mencapai kategori cukup (C) berjumlah 4 orang atau 14% selanjutnya tidak ada siswa yang yang mencapai kategori kurang (K). Ketuntasan 86%. Dan dinyatakan berhasil dengan menggunakan penerapan model pembelajaran kooperatif tive make a match. Di SMP Negeri 9 Gorontalo.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tive make a match pada pembelajaran PPKn dapat meningkatkan pemahaman siswa yang sangat memuaskan.

KATA KUNCI: Pemahaman Siswa, Model Pembelajaran Kooperative Make a Match

ABSTRACT

Amir Nuki. 2016. 221411044. An Application of Make a Match type of Cooperative Learning Model in Improving Students' Learning Comprehension in Pancasila and Civics Education Subject in SMP Negeri 9 Gorontalo. Skripsi. Department of Law Science and Society, Faculty of Social, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Drs. Revoltje O. W. Kaunang, M.Pd and Co-supervisor is Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd.

Problem statement of this research is lack of students' learning comprehension in Pancasila and civics education subject at grade VIII⁸ in SMP Negeri 9 Gorontalo particularly at grade VII⁸.

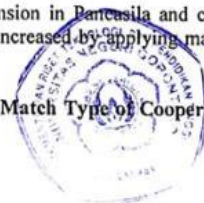
This research aims at improving students' learning comprehension in Pancasila and civics education subject in SMP Negeri 9 Gorontalo through make a match type of cooperative learning model.

This is a classroom action research by having students of in pancasila and civics education subject at grade VII⁸ in SMP Negeri 9 Gorontalo as research subjects.

Finding reveals that percentage of students who obtain excellent category is 22% or 6 students, students who are in good category achieve 64% or 18 students while those in sufficient category achieve 14% or 4 students, and none of the students is in lack category. Percentage of passing grade is 86%. The research is found to be complete by applying make a match type of cooperative learning model in SMP Negeri 9 Gorontalo.

It can be concluded that students' learning comprehension in Pancasila and civics education subject in SMP Negeri 9 Gorontalo can be increased by applying make a match type of cooperative learning model.

KEYWORDS: Students' Comprehension, Make a Match Type of Cooperative Learning Model



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berudul :

**"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MAKE A MATCH
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI
9 GORONTALO"**

Oleh

AMIR NUKI


NIM. 221 411 044

(Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji)

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Revotje O. W. Kaunang, M.Pd
NIP. 19601013 198803 1 003


Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840224 200812 1 003

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan


Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MAKE A
MATCH UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI
9 GORONTALO"

Oleh
AMIR NUKI
NIM. 221 411 044

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji
Hari/Tanggal : Selasa, 09 Mei 2017
Waktu : 08:00 Wita - Selesai
Penguji

1. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP : 19780712 200501 2 004

2. Prof. Drs. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D
NIP : 195002101986011001

3. Drs. Revoltje O. W. Kaunang, M.Pd
NIP : 19601013 198803 1 003

4. Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP : 198402242008121003

1. 
2. 
3. 
4. 

Gorontalo, Mei 2017
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Satrio M. Wantu, SH, M. Si
NIP : 19660903 199603 1 001