

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Dampak perkembangan teknologi *handphone* pada perilaku siswa terdiri dari dua yakni dampak negatif dan positif. Dimana dampak negatifnya antara lain mengganggu perkembangan anak, mengganggu kesehatan/efek radiasi, rawan terhadap tindak kejahatan, sangat berpotensi mempengaruhi sikap/perilaku remaja, dan menghamburkan uang/pemborosan. Adapun dampak positifnya berupa mempermudah komunikasi, menambah pengetahuan, dan memperluas jaringan pertemanan/persahabatan.

Adapun upaya yang telah dilakukan oleh sekolah untuk menghadapi perubahan perilaku siswa yang berubah karena keseringan menggunakan *handphone* yakni dengan selalu memberikan pengarahan kepada siswa-siswa dan mengadakan peraturan-peraturan yang harus dipatuhi oleh siswa, misalnya dengan adanya penalaran penggunaan *handphone* pada waktu-waktu tertentu terutama pada jam pembelajaran. Jika ditemukan akan diberikan sanksi kepada siswa yang melanggar aturan tersebut. Orang tua siswa juga berupaya untuk memberi nasihat serta motivasi yang membuat anak tak terlalu sering menggunakan *handphone*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan diatas, maka peneliti memberikan saran kepada siswa selaku pengguna *handphone* yang paling banyak untuk menggunakan *handphone* hanya pada hal-hal yang positif saja sehingga tidak berdampak buruk sampai merugikan diri sendiri, keluarga serta Negara.

Diharapkan juga untuk orang tua dan guru dapat membantu siswa dengan memperingatkan kepada mereka untuk menggunakan *handphone* pada hal-hal yang positif sehingga apa yang di harapkan bersama akan terwujud.

DAFTAR PUSTAKA

- Anurrahman. *Belajar Dan Pembelajaran*. Cet.7; Bandung:Alfabeta,2012.
- Ahmadi, Abu, Widodo S. 2003. *Psikologi Belajar*. Solo: Rineka Cipta.
- Abdillah, Husni. (2002). *Pengertian Belajar Dari Berbagai Sumber*. Online, tersedia : <http://husniabdillah,multiply.com/journal/item/9>
- Djiwandono. SEW. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Dimiyati dan Mudjiono. (1994) *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Djamarah., S B> Zain Aswan (2006). *Srategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Dr. Rusman, M.Pd. *Model-Model Pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Cet.5; Jakarta: Rajawali Pers,2014.
- Eveline Siregar dan Hartini Nara. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2011
- Sumantri, M dan Permana, J. (1998/1999). *Srategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti.
- Syaiful Bahri Djamarah. *Guru dan Anak Didik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Moleong. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Novita Mardain. 2014. *Dampak Media Sosial (facebook) pada karakter siswa*. Skripsi. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Sugiyono, 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung, penerbit:Alfabeta.
- Zainal Arifin. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sinar Grafika.
- Sumber Pustaka Dari Internet**
- Apriyanto. 2015. *Dampak penggunaan ponsel terhadap motivasi belajar siswa (studi kasus SMA Dipenogoro Tulungagung)*. Skripsi. IAIN Tulungagung. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/>. Di Akses 13 September 2015 (20:33)
- Anshul Dudeja.2012. *Manfaat Teknologi*. <http://stiebanten.blogspot.com/2011/09/makalah-manfaat-dan-fungsi-teknologi.html>. Di Akses Januari 2015 (22.15)
- Agus.2012. *Pengertian dan Bentuk kedisiplinan di Sekolah*. <http://afa-belajar.blogspot.co.id/2012/11/pengertian-dan-bentuk-kedisiplinan-di.html>. Di akses November 2015 (20.15)

- Cristine Sigiro.2012. *Pengaruh Perkembangan Handphone bagi psikologi anak*.
<http://cristinesigiro.blogspot.co.id/2012/12/pengaruh-perkembangan-hp-bagi.html>. di akses November 2015 (18.40)
- Efendi. Pakpahan . 2013 *Manfaat Pemahaman Perilaku Bagi Profesi Bimbingan Dan Konseling*. <http://belajarilmukomputerdaninternet.blogspot.co.id/2013/02/pengertian-perilaku.html>. di akses Februari 2016 (20.20)
- Eko. KoeruIn. 2013. *Perilaku Belajar*. http://ekokhoeruIn.blogspot.co.id/2013/11/perilaku-belajar_12.html?m=1. Di akses 15 Januari 2016 (20:10)
- Rahma. Aufa. 2013. *Konsep Dan Definisi Belajar, Karakteristik Perilaku Belajar Dan Faktor-Faktor yang Mempebgaruhinya*. <https://rahmaaufa.wordpress.com/konsep-dan-definisi-belajar-karakteristik-perilaku-belajar-dan-faktor-faktor-yang-mempengaruhinya/>. Di akses 15 Januari 2016 (20:16)
- Rahmi Maulanisa.2014. *Pengaruh Penggunaan Handphone Bagi Pelajar*.
<http://amiie23new.blogspot.co.id/2014/09/makalah-pengaruh-penggunaan-handphone.html>. Di akses November 2015 (20.19)
- Sanditias.2009. *Hanphone Bagi Kehidupan Remaja*.
<http://aprisaltkj.blogspot.com/p/pengaruh-handphone-terhadap-remaja.html>. Di Askes Januari 2015 (21.10)
- Umi Tarsih. Sudjarwo. Adelina Hasyim. 2010. *Perubahan Perilaku Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pkn Menggunakan Model Pertemuan Kelas*.
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jss/j/view/5527>. di akses 16 januari 2016 (20:01)