

LEMBAR PERSETUJUAN
SKRIPSI
PERAN GURU PPKN DALAM MEMBINA KEDISIPLINAN SISWA DI SMA NEGERI 2
GORONTALO

OLEH

NOVARDI HASAN
221 411 092

Pembimbing I,



Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si
NIP. 19670606 200003 1 001

Pembimbing II,



Rasiid Yunus, S.Pd M.Pd
NIP. 19840224 200812 1 003

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan



Asmun W. Wantu, S.Pd., M.Sc
Nip: 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
PERAN GURU PPKN DALAM MEMBINA KEDISIPLINAN SISWA DI
SMA NEGERI 2 GORONTALO

Oleh

NOVARDI HASAN
NIM : 221 411 092

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 20 Juli 2017

Waktu : 08.00 wita s/d selesai

Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. <u>Roni Lukum, S.Pd, M.Sc</u> Nip. 19730323 200003 1 002	1. 
2. <u>Dr. Udin Hamim, S.Pd, SH, M.Si</u> Nip. 19760814 200212 1 001	2. 
3. <u>Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si</u> Nip. 19670606 200003 1 001	3. 
4. <u>Rasid Yunus, S.Pd M.Pd</u> Nip. 19840224 200812 1 003	4. 

Gorontalo, 20 Juli 2017
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sasrip M. Wuntu, S.H. M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRACT

Novardi Hasan (Novardi) 2017 Student ID: 221 411 092. "Role of Pancasila and Civics Education Teacher (PPKn) in Guiding Students' Discipline at SMAN 2 Gorontalo". Skripsi, Department of Law and Society, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si and Co-supervisor is Rasid Yunus, S.Pd.,M.Pd.

Problem statements of this research are lack of Pancasila and Civics Education, henceforth called by PPKn, teacher's role in guiding students' discipline in SMAN 2 Gorontalo and obstacles encountered by PPKn teacher in guiding students' discipline at SMAN 2 Gorontalo. Yet, the research focus is role of PPKn teacher in guiding students' discipline to develop their behavior pattern.

This research aims to investigate the role of PPKn teacher at SMAN 2 Gorontalo in guiding students' discipline. This research uses phenomenology approach method namely an approach which leads to existing phenomenon. Then, the researcher also uses descriptive method to describe ongoing or past phenomenon.

Research findings reveal that the role of PPKn teacher in guiding students' discipline at SMAN 2 Gorontalo is based on education procedure, school vision-mission and deal between students, teacher and parents. However, certain aspects still required to be guided and improved. The optimum role is role of motivating students and role of guiding and advising students. Meanwhile, things that required to be guided and improved are role of sanction implementation, role in controlling students and role of activating satgas (task unit). The obstacles encountered by teachers of PPKn are sanction implementation, particularly in enforcing the law and discipline implementation.

Keywords: Role of PPKn Teacher, Students' Discipline



ABSTRAK

Novardi Hasan (Novardi) 2017 NIM : 221 411 092. “Peran Guru PPKn Dalam Membina Kedisiplinan Siswa Di SMA Negeri 2 Gorontalo” Skripsi, Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo, Di Bawah Bimbingan Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si Dan Rasid Yunus, S.Pd.,M.Pd

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini yaitu bagaimana kurangnya peran guru PPKn dalam membina kedisiplinan siswa di SMA Negeri 2 Gorontalo dan kendala apa saja yang dihadapi oleh guru PPKn dalam membina kedisiplinan siswa di SMA Negeri 2 Gorontalo, dengan fokus penelitian yaitu peran guru PPKn dalam membina kedisiplinan siswa untuk mengembangkan pola perilaku untuk dirinya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru PPKn di SMA Negeri 2 Gorontalo dalam membina kedisiplinan siswa di SMA Negeri 2 Gorontalo. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metodologi pendekatan fenomenologis yaitu pendekatan yang mengarah pada fenomena yang ada. Serta peneliti juga menggunakan metode deskriptif yaitu suatu metode penelitian yang ditunjukkan untuk menggambarkan fenomena-fenomena yang berlangsung pada saat ini atau pada saat yang lampau.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru PPKn dalam membina kedisiplinan siswa di SMA Negeri 2 Gorontalo tersebut telah dilaksanakan sesuai dengan prosedur pendidikan, visi-misi sekolah, dan kesepakatan antar siswa, guru, dan orang tua siswa, tetapi masih terdapat aspek-aspek yang perlu di bina dan di tingkatkan, peran yang telah dilaksanakan dengan optimal adalah peran dalam memberikan motivasi kepada siswa, peran dalam memberikan bimbingan dan nasehat kepada siswa. Sedangkan peran yang masih perlu di bina dan di tingkatkan adalah peran dalam penerapan sanksi, peran dalam mengawasi siswa, dan peran dalam mengaktifkan satgas. Kendala-kendala yang dihadapi dalam peran guru PPKn adalah kendala dalam penerapan sanksi kendala dalam menegakkan aturan, dan kendala dalam menerapkan kedisiplinan.

Kata Kunci : Peran Guru PPKn, Kedisiplinan Siswa