

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGHAMBAT INTENSITAS BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PPKn DI KELAS VIII SMP NEGERI 9 GORONTALO**

Oleh :


**RONAL TAHIR
NIM. 221 411 101**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II


Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si
NIP. 19670606 200003 1 001


Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd
NIP. 19840224 200812 1 003

Mengetahui:

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan


ASMUM W. WANTU, S.PD., M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul:

**PENGHAMBAT INTENSITAS BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PPKn DI KELAS VIII SMP NEGERI 9 GORONTALO**

Oleh:

RONAL TAHIR

(Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji)

Hari/Tanggal : Selasa, 13 Juni 2017


Waktu : 13 WITA

PENGUJI

1. Dr. Jusdin Puluhalawa, SH., M.Si
NIP. NIP. 19760814 2002 12 1001 1. (.....)
2. Roni Lukum, S.Pd., M.Sc
NIP. 19730323 200003 1 001 2. (.....)
3. Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si
NIP. 19670606 200003 1 001 3. (.....)
4. Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd
NIP. 19840224 200812 1 003 4. (.....)

Gorontalo, 13 Juni 2017

Dekan Fakultas Ilmu Social Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Sastro M. Wantu, SH., M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

Ronal Tahir/221411101. 2017. "*Penghambat Intensitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas VIII SMP Negeri 9 Gorontalo*. Skripsi. Atas bimbingan Bapak Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si dan Bapak Rasid Yunus, S.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penghambat intensitas belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di kelas VIII SMPN 9 Gorontalo. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder yang secara tidak langsung untuk mendukung data primer. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara langsung, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisa model interaktif dengan tiga alur kegiatan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menjamin validitas data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik triangulasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat beberapa faktor sebagai penghambat intensitas belajar siswa kelas VIII SMPN 9 Gorontalo yaitu berupa faktor internal yang meliputi: kurangnya kesiapan siswa dalam belajar, minat siswa dalam belajar sangat rendah, dan faktor eksternal yang meliputi: aspek lingkungan keluarga, aspek lingkungan sekolah, dan aspek lingkungan masyarakat. Upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan intensitas belajar siswa diantaranya: pendekatan kepada siswa, pemberian bimbingan belajar baik secara individu maupun kelompok, dan mengoptimalkan pengadaan sumber referensi belajar siswa di sekolah.

Kata Kunci: Intensitas Belajar, Mata Pelajaran PPKn

ABSTRACT

Ronal Tahir/221411101. 2017. *"The Obstacle of Student Learning Intensity on PPKn Subject at Class VIII SMP Negeri 9 Gorontalo"*. Skripsi. Principal Supervisor is Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si and Co-Supervisor is Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd. Study Program of Civic Education Department of Law Science and Society, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo

The objective of this study is to examine the obstacle of student learning intensity on PPKn subject at class VIII of SMPN 9 Gorontalo. This is a qualitative research by using study case approach. Source of data used in this research is primary and secondary data which are indirectly to support the primary data. Data collecting technique used are observation, face to face interview, and documentation. Data analysis used interactive model analysis with three plots activity such as data reduction, data presentation, and conclusion. To ensure the validity of the data in this research, researcher used triangulation technique.

Based on research result, it can be concluded that there are several factors as the obstacle of student learning intensity at class VIII of SMPN 9 Gorontalo that is internal factor which covers: lack of readiness of students in learning, students' interest in learning is very low, and external factors which covers: family environment aspect, school environment aspect, and community environment aspect. Efforts made in overcoming the obstacles of student learning intensity among others: approaches to students, providing individual and group counseling and optimizing the procurement of student learning resources in schools.

Keywords: Learning Intensity, PPKn Subject



