

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian menarik kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut jika guru menggunakan Metode Pembelajaran Exposition kelas X¹ IPS¹ di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn akan meningkat, itu dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data. Adapun analisis data sebagai berikut : 1) siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 75 meningkat dari observasi awal 39,28% menjadi 64,29% hasil siklus 1 dan meningkat lagi menjadi 82,14% pada hasil siklus II , 2) hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 70,59% siklus 1 menjadi 94,12% pada siklus II, dan 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 71,43% pada siklus I menjadi 85,72% pada hasil siklus II .

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian , maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Guru harus memiliki variasi dalam melakukan kegiatan pembelajaran agar siswa tidak merasa jenuh dan bosan, variasi tersebut seperti penggunaan

model pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran, strategi pembelajaran dan lain-lain

2. Dalam menentukan metode pembelajaran itu harus disesuaikan dengan materi pembelajaran.
3. Agar kiranya metode pembelajaran Expositition dapat selalu diterapkan karena sesuai hasil penelitian yang peneliti lakukan model tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran PPKn. Oleh sebab itu, harus di biasakan untuk menggunakan metode pembelajaran tersebut.
4. Guru agar kirannya dapat meningkatkan kemampuan untuk menggunakan metode pembelajaran. Expositition
5. .Diharapkan kepada kepada pembimbing, penguji, dan pembaca agar penulisan ini dinilai masih kurang tetapi setidaknya temuan dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi praktis dan juga dapat menjadi kerangka acuan dalam kajian-kajian tentang Metode Expositition kedepan yang lebih baik dan bermanfaat bagi saya dan Siswa

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari.**2010. *Guru Profesional*.Bandung : Alvabeta Cv.
- Atriyanto, B dan E, Sulistiyo.** 2010.*Pengaruh Strategi Pembelajaran Ekspositori terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Diklat Memperbaiki Compact Cassete Recorder Kelas XI TAV di SMA Negeri 2Surabaya* :Jurnal Pendidikan Teknik Elektro.
- Arikunto, Suharsimi.** 2009.*Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Badarudin.** 2012. *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*.<https://ayahalby.files.wordpress.com/2012/10/konsep-belajar-dan-pembelajaran-modul.pdf> Diakses, 2 September 2016.
- Djali, H.** 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Dimiyati & Mudjiono.** 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*.Jakarta : PT Rineka Cipta
- Eriga.** 2013. *Metode Pembelajaran Ekspositori, Discovery, dan Inkuiri*.<http://mayangeriga.blogspot.co.id/2013/01/metode-pembelajaran-ekspositori.html> Diakses, 2 September 2016.
- Hamalik, Oemar.** 2009. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto.** 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*.Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Nurjannah, A.** 2013. *Pendekatan Pembelajaran Ekspositori*.<https://amalianurjanah.files.wordpress.com/2013/05/11-pendekatan-pembelajaran-ekspositori.pdf> [Diakses, 30 Agustus 2016]

- Reksoatmodjo Narsoyo, Tedjo.** 2010. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan.* Bandung : PT Refika Aditama
- Ruhimat, Toto dkk.** 2013. *Kurikulum Dan Pembelajaran.* Jakarta : PT RajaGrafindo Persada
- Rahmat, Abdul.** 2015. *Belajar Dan Pembelajaran.* Gorontalo : Ideas Publising
- Winarno.**2013. *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan isi, Strategi, & Penilaian.*Jakarta : Bumi Aksara.
- Slameto.** 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi.* Jakarta : PT Rineka Cipta
- Sudjana, Nana.**2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.*Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Yamin, Martinis.** 2007. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan.* Jakarta : Gaung Persada Press