

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi Yang Berjudul :


**"MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *CARD SORT* DI KELAS VII<sup>1</sup>  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TILANGO"**

Oleh

**VIVI SUWELEH**

**NIM. 221 412 013**

**Pembimbing I**

  
**Dr. Zulachra Ngiu, M.Pd**  
**NIP: 196705091998032002**

**Pembimbing II**

  
**Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc**  
**NIP: 197807122005012004**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan  
Fakultas Ilmu Sosial**

  
**Asmun W. Wantu S.Pd M.Sc**  
**NIP. 19780712 200501 2 004**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi Yang Berjudul :**

**"MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *CARD SORT* DI KELAS VII<sup>1</sup>  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TILANGO"**

**Oleh**

**VIVI SUWELEH  
NIM. 221 412 013**

**Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji**

**Hari/Tanggal : Selasa, 13 Juni 2017**

**Waktu : 08:00 Wita - Selesai**

**Penguji**

1. **Prof. Drs. Welly Pangavow, M.Si, Ph.D**  
**NIP : 195002101986011001**

2. **Hj. Maisara Sunge, SH, MH**  
**NIP : 195608071986022001**

3. **Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd**  
**NIP : 196705091998032001**

4. **Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc**  
**NIP : 197807122005012004**

1. 

2. 

3. 

4. 

**Gorontalo, Juni 2017**

**DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



## ABSTRAK

**VIVI SUWELEH. NIM : 221 412 013, 2017.** Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dengan Menggunakan metode Pembelajaran *Card Sort* di kelas VII<sup>1</sup>SMP Negeri 1 Tilango Kabupaten Gorontalo, Fakultas Ilmu Sosial, Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan, Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Universitas Negeri Gorontalo. Yang di bawah bimbingan I Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.PD dan bimbingan II Asmun W. Wantu, S.Pd, M. Sc.

Dalam penelitian ini dilatarbelakangi dengan permasalahan-permasalahan yaitu rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas VIII di sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tilango, Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo. Dengan ini tuuan dalam penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar tingkat motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dengan menggunakan model pembelajaran card sort dikelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tilango Kabupaten Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model pembelajaran card sort. Dalam penelitian ini telah dilaksanakan dalam satu siklus selama dua kali pertemuan yang jumlah siswanya terdiri dari 23 orang siswa diantaranya laki-laki terdiri 13 orang dan perempuan terdiri dari 10 orang siswa.

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti telah ditemukan masih banyak siswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimum (KKM) yaitu pada siklus I pertemuan I yang tuntas hanya mencapai 56% atau sebanyak 13 orang siswa dan 10 orang siswa atau 44% yang belum mencapai kriteria ketuntasan kemudian untuk perbaikan siklus I pertemuan I maka diadakan siklus I pertemuan II yaitu siswa yang mendapatkan kriteria ketuntasan sebanyak 21 orang atau 91% dan siswa yang belum tuntas sebanyak 2 orang atau 9%. Sehingga dapat disimpulkan dengan diadakan siklus I pertemuan II sebagai perbaikan dari siklus I pertemuan II sebagai perbaikan dari siklus I pertemuan I maka motivasi belajar siswa meningkat khususnya di kelas VII<sup>1</sup> yaitu sebanyak 91% atau 21 orang yang memiliki nilai sangat baik.

Kesimpulan penelitian ini adalah penggunaan metode pembelajaran card sort diterapkan dengan baik dapat meningkatkan motivasi belajar siswa terutama di kelas VIII SMP Negeri 1 Tilango Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo.

**Kata kunci : Motivasi Belajar, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Model Pembelajaran *Card Sort* .**

## ABSTRACT

**VIVI SUWELEH. STUDENT ID 221 412 013, 2017.** Improving Student's Learning Motivation on Pancasila and Civics Education Subject through Applying Card Sort Learning Model at class VII<sup>1</sup> of SMP Negeri 1 Tilango, District of Gorontalo, Faculty of Social Science, Department of Law and Social Science, Bachelor Study Program of Pancasila and Civics Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.PD and Co-supervisor is Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc.

The research problem reveals that student's learning motivation is low on Pancasila and Civics Education subject at class VII<sup>1</sup> of SMP Negeri 1 Tilango, District of Gorontalo. The research aims at understanding the extent of student's learning motivation on Pancasila and Civics Education subject at class VII<sup>1</sup> of SMP Negeri 1 Tilango, District of Gorontalo.

Classroom action research with Card Sort learning model is applied in this research. It has one cycle in two meetings conducted to 23 students consisting of 13 males and 10 females.

Research findings show that there were number of students who have not achieved minimum passing grade (KKM). In cycle I meeting I, there were only 13 students or 56% who have completed while 10 students or 44% have not. Since it has not completed yet, it is required to continue to meeting II. There were 21 students or 91% who have completed KKM while 2 students or 9% have not. It can be concluded that in cycle I, meeting II has been considered as improvement of meeting I as it has been observed from the amount of students (21 or 91%) who have improved their learning motivation and obtained best score.

The application of Card Sort learning method can increase student's learning motivation at class VII of SMP Negeri 1 Tilango, Sub-district of Tilango District of Gorontalo.

**Keywords: Learning Motivation, Pancasila and Civics Education, Card Sort Learning Model**

