

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

MENINGKATKAN AKTIVITAS DISKUSI KELOMPOK SISWA PADA MATA

PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*

DI KELAS VIII^B SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

NEGERI 9 GORONTALO


OLEH

ISMET Dj PONTOH


NIM : 221 412 019

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

PEMBIMBING I


Hj. Maisara Sunge, SH, MH
NIP 19560807 198602 2 001

PEMBIMBING II


Asmun Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP 19780712 200501 2 004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan



Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN AKTIVITAS DISKUSI KELOMPOK SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
DI KELAS VIII^B SMP NEGERI 9
GORONTALO



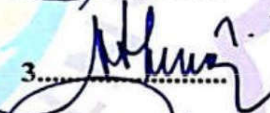
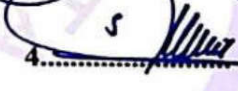
Oleh

Nama : Ismet Dj Pontoh
NIM : 221412019

(Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji)

Hari / Tanggal : Selasa, 13 Juni 2017
Waktu : 10.00 WITA s/d Selesai

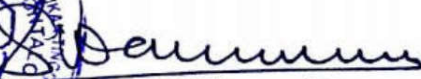
PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. <u>Drs. Revoltje O.W Kaunang, M.Pd</u> NIP: 19601013 198803 1 003	1. 
2. <u>Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd</u> NIP: 19670509 199803 2 001	2. 
3. <u>Hj. Maisara Sunge, SH, MH</u> NIP: 19560807 198602 2 001	3. 
4. <u>Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc</u> NIP: 19780712 200501 2 004	4. 

Gorontalo, 13 Juni 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO




Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

Ismet Dj. Pontoh. 221 412 019. 2017. “Meningkatkan Aktivitas Diskusi Kelompok Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran *Picture And Picture* Di Kelas VIII^B Sekolah Menengah Pertama”. Pembimbing I Hj. Maisara Sunge, SH, MH, Pembimbing II Asmun W Wantu, S.Pd,M.Sc. Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo.

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Picture And Picture* dapat meningkatkan aktivitas diskusi kelompok siswa pada mata pelajaran PPKn di kelas VIII^B SMP Negeri 9 Gorontalo.?

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan subyek penelitian guru pengajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan siswa kelas XII^B SMP Negeri 9 kota Gorontalo.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas diskusi kelompok pada mata pelajaran PPKn melalui model pembelajaran *Picture And Picture*

Pada penelitian ini, dari aktivitas diskusi kelompok siswa pada siklus I pertemuan pertama mempunyai presentase 36% atau 10 siswa yang tuntas pada mata pelajaran PPKn dari 28 siswa. Setelah dilakukan perbaikan pada pertemuan kedua maka aktivitas diskusi kelompok siswa telah tercapai yakni 86% atau 24 siswa tuntas dalam pembelajaran dan mendapatkan hasil yang baik.

Dari penelitian tersebut maka dapat ditarik kesimpulan bahwa aktivitas diskusi kelompok siswa pada mata pelajaran PPKn dengan menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* telah tercapai dan mendapatkan hasil yang baik.

Kata Kunci: Aktivitas Diskusi Kelompok, Pembelajaran *Picture and Picture*

ABSTRAK

Ismet Dj. Pontoh. 221 412 019. 2017. "Increasing Students' Group Discussion Activity in Pancasila and Civics Education Subject through Picture and Picture Learning Model at Grade VIII^B in Junior High School." Principal supervisor is Hj. Maisara Sunge, SH, MH and Co-supervisor is Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc. Skripsi. Department of Law Science and Society, Faculty of Social, State University of Gorontalo.

Problem statement of this research is whether or not by applying picture and picture learning model, students' group discussion activity in pancasila and civics education subject at grade VIII^B in SMP Negeri 9 Gorontalo can be increased.

This is a classroom action research by having pancasila and civics education subject and students at grade VIII^B in SMP Negeri 9 Kota Gorontalo as research subjects.

This research aims at increasing students' group discussion activity in Pancasila and Civics education subject by applying picture and picture learning model.

Finding of research on students' group discussion activity in Pancasila and Civics Education subject reveals that there are 10 out of 28 students or 36% who are complete in learning in cycle I meeting I. After improvement is conducted in the second meeting, students who are complete and obtain good result in learning increase to 24 students or 86%.

Based on the finding, it can be concluded that by applying picture and picture learning model, students' group discussion activity in Pancasila and Civics Education subject at grade VIII^B in SMP Negeri 9 Gorontalo can be increased.

Keywords: Group Discussion Activity, Picture and Picture Learning

