

ABSTRAK

Deni Hajirin. 221 412 020. “Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Listening Team* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas VIII-3 SMPN 1 Telaga”. Dengan Pembimbing I Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd dan Pembimbing II Asmun W. Wantu. S.Pd, M.Sc. Skripsi. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Universitas Negeri Gorontalo.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah penggunaan model *listening team* dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa kelas VIII-3 SMPN 1 Telaga pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan “? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah “untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa kelas VIII-3 SMPN 1 Telaga pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui model pembelajaran *listening team*”.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan tehnik dikusi dan cerama dengan model *listening team*. Pengambilan data diambil dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi atas materi yang diajarkan pada setiap pertemuan. Kemudian data dianalisis baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Berdasarkan analisis data hasil observasi awal kreativitas belajar siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal sebesar 7 orang (23,34%). Setelah dilakukan kegiatan pada tindakan pertama dan kedua, secara keseluruhan terjadi peningkatan kreativitas belajar siswa sebesar sebesar 43,33% kelevel 66.67% kemudian pada pertemuan ketiga terjadi peningkatan kreativitas belajar sebesar 20% dari hasil siklus satu hingga mencapai 86,67%. Dengan capaian kreativitas siswa tersebut dapat diasumsikan bahwa model pembelajran *listening team* dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas VIII-3 SMP N 1 Telaga

Kata Kunci : Kreativitas Belajar, Model Pembelajaran *Listening Team*

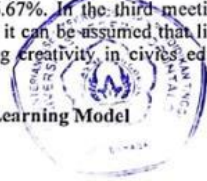
ABSTRACT

Deni Hajirin. 221 412 020. "Increasing Students' Learning Creativity Applying Listening Team Learning Model in Civics Education Subject at Grade VIII-3 in SMPN 1 Telaga." Principal supervisor is Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd and Co-supervisor is Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc. Skripsi. Study Program of Civics Education, Department of Laws and Society, State University of Gorontalo.

Problem statement of this research is whether or not the application of listening team model can increase students' learning creativity at grade VIII-3 in SMPN 1 Telaga in civics education subject. It aims at increasing students' learning creativity at grade VIII-3 in SMPN 1 Telaga in civics education subject through listening team learning model.

It applies discussion and lecturing technique integrated with listening team model. Data are collected through teacher and student's activity observation sheets, and evaluation to material in each topic. Then, data are analyzed both quantitatively and qualitatively. Based on pre-observation result, students who achieve minimum passing grade for learning creativity are 7 students (23,34%). After first and second action are taken, percentage of students who achieve minimum passing grade increases to 43,33% from pre observation to be 66.67%. In the third meeting, the result increases to 20% to be 86,67%. By the result, it can be assumed that listening team learning model can increase students' learning creativity in civics education subject at grade VIII-3 in SMP N 1 Telaga.

Keywords: Learning Creativity, Listening Team Learning Model



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**“MENINGKATKAN KREATIFITAS BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALI
METODE LISTENING TEAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 01 TELAGA”**

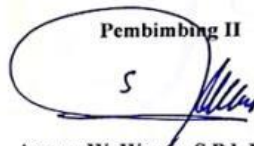
Oleh
DENI HAJIRIN
NIM : 221 412 020

Telah diperiksa dan di setujui untuk diuji

Pembimbing I

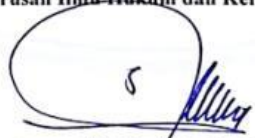

Dr. Zulfachra Ngiu, M.Pd
NIP: 49677050 919980 3 001

Pembimbing II


Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP : 19780712 200501 2 004

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan


Asmun W. Wantu S.Pd. M.Sc
NIP : 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

**MENINGKATKAN KREATIFITAS BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALI
METODE *LISTENING TEAM* DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 01 TELAGA**

Oleh:

DENI HAJIRIN

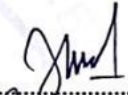
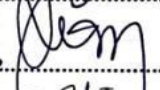


NIM: 221 412 020

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Senin, 12 Juni 2017
Waktu : 11.00 WITA s/d Selesai

PENGUJI

1. **Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd**
NIP : 19840224 200812 1 003
2. **Drs. Revotje O.W. Kaunang, M.Pd**
NIP: 19601013 198802 1 003
3. **Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd**
NIP: 19677050 919980 3 001
4. **Asmun Wantu S.Pd. M.Sc**
NIP : 19780712 200501 2 004

1. 
.....
2. 
.....
3. 
.....
4. 
.....

Gorontalo,

2017

**DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**


Dr. Saifro M. Wantu, SH, M. Si
NIP: 19660903 199603 1 001
FAKULTAS
ILMU SOSIAL